

ملخص البحث

سلمى نور عـزيزة
١١٩٢٠٣٠١٣٤
استخدام لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة كلام التلاميذ
(دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الصف العاشر في مدرسة مطلع الهدى العالية
الإسلامية)

مهارة الكلام تضمّن مهارة أساسية في تعليم اللغة العربية ومن اللازم على التلاميذ أن يستوعبوها. ينطلق هذا البحث من المشكلات التي يواجهها التلاميذ في الصف العاشر بمدرسة مطلع الهدى العالية الإسلامية باندونج وهي كثير من التلاميذ يشعرون بالعراقل في تعليم اللغة العربية. وكثير من التلاميذ يشعرون بالخوف والخجول في نطق اللغة العربية. بناء على وجود هذه المشكلات، فاستخدمت الباحثة لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية لأن هذه الطريقة تمكن أن ترتقى التلاميذ على قوة التفكير، حتى يستطيع التلاميذ أن يعبروا الكلمات.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية لتلاميذ قبل استخدام لعبة تخمين الكلمات ومعرفة عملية استخدام لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية لتلاميذ ومعرفة ترقية مهارة الكلام لتلاميذ بعد استخدام لعبة تخمين الكلمات .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن لعبة تخمين الكلمات تساعد التلاميذ على تقوية ذاكرتهم لعبة تخمين الكلمات تتطلب التلاميذ من دور النشاط والإبداع في التعليم وتجعل التلاميذ مهتمين بالتعليم حتى يستطيع التلاميذ أن يعبروا الكلمات من خلال تخمين الكلمات. لذلك فإن لعبة تخمين الكلمات تعتبر مناسبة لترقية مهارة كلام التلاميذ.

وأما المدخل المستخدم في هذا البحث فهو المدخل الكمي، والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات المستخدم هو امتحان استواء البيانات وامتحان المقارنة وامتحان النتيجة ن-د.

والنتائج المحصولة في هذا البحث إن مهارة كلام التلاميذ قبل استخدام لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية تدل على درجة منخفضة جدا. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٥٣,٧ وهي تكون بين ٥٩-٠. في معيار التفسير. ومهارة كلام التلاميذ بعد استخدام لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية تدل على درجة جيدة. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٥,٨ وهي تكون بين ٨٠-٩٠. في معيار التفسير. إن هناك ترقية في كلام التلاميذ بعد استخدام لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية لأن نتيجة ت الحسائية (٢٠,٧) أكبر من نتيجة ت الجدولية (٢٠,٥٦). وأما مستوى ترقية مهارة كلام التلاميذ بعد استخدام لعبة تخمين الكلمات في تعليم اللغة العربية هي تدل على درجة مرتفع. لأن قيمة المتوسط لامتحان ن-د ٧١,٠ أو ٧١% وهي تكون بين ٧١-١٠٠. في معيار التفسير. ولذلك استخدام لعبة تخمين الكلمات يرقى مهارة كلام التلاميذ.