

## ABSTRAK

**Farghenian Nur Ibrahim, Nim: 1162070028:** “Penerapan Model *Team-Based Learning* (TBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Usaha dan Energi”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kreatif pada peserta didik ini disebabkan karena kurang adanya dorongan serta perhatian dari pendidik, guru kurang maksimal untuk melaksanakan proses pembelajaran yang berkualitas. Keterampilan berpikir kreatif peserta didik dapat dilatih dengan diberikan tugas-tugas yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari, serta penerapan model pembelajaran yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran model *Team-Based Learning* (TBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik di kelas X IPA 2 di MAN 2 Kota Sukabumi pada materi Usaha dan Energi. 2) Untuk Mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik menggunakan model pembelajaran *Team-Based Learning* (TBL) di kelas X IPA 2 MAN 2 Kota Sukabumi pada materi Usaha dan Energi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas X IPA 2 MAN 2 Kota Sukabumi. Hasil penelitian ini menunjukkan: Keterlaksanaan aktivitas guru dalam tiga pertemuan dengan menerapkan model pembelajaran *Team-Based Learning* (TBL) mendapatkan skor rata-rata sebesar 75% termasuk dalam kategori baik dan keterlaksanaan aktivitas peserta didik mendapatkan skor rata-rata sebesar 74% termasuk dalam kategori baik. Keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Team-Based Learning* (TBL) mengalami peningkatan mendapatkan skor rata-rata sebesar 0,69 termasuk dalam kategori sedang.

**Kata kunci:** Model pembelajaran *team-based learning* (TBL), Keterampilan berpikir kreatif, usaha dan energi