

ملخص البحث

حلي خيرنا املنا: استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس لترقية التلاميذ على استيعاب المفردات العربية (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة نور الهدى الثانوية الأهلية كاسومالانج-سوبانج)

إن درس اللغة العربية درس ضروري ومهم لتعلمها وبالخصوص تعلم المفردات، فهم المفردات يؤدي إلى سهولة التلاميذ في استيعاب المهارات اللغوية الأربعة. ينطلق هذا البحث من مشكلات تعليم اللغة العربية التي يشعر بها التلاميذ في الصف السابع بمدرسة نور الهدى الثانوية الأهلية كاسومالانج-سوبان وهي خلفية حال التلاميذ المختلفة ورغبة تعلم التلاميذ المنخفضة ويعتبر أن اللغة العربية هي درس صعبة حتى تؤدي إلى انخفاض قدرة التلاميذ في المفردات. استنادا من هذه المشكلة طبقت الكاتبة استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس لترقية التلاميذ على استيعاب المفردات في تعليم اللغة العربية.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة استيعاب التلاميذ على المفردات قبل استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس ومعرفة استيعاب التلاميذ على المفردات بعد استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس ومعرفة أثر استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس على استيعاب التلاميذ على المفردات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس في تعليم اللغة العربية يساعد التلاميذ على فهم المفردات. فتعرض الباحثة الفرضية المقررة أن هناك ارتقاء قدرة التلاميذ على فهم المفردات باستخدام وسيلة ملف القصاصات في تعليم اللغة العربية.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي تستخدم في طريقة شبه تجربة بتصميم البحث المجموعة الضبطي غير المتكافئة وكان في هذا البحث مجموعتين وهما المجموعة التجريبي والمجموعة الضبطي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على فهم المفردات في الفصل التجريبي قبل استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس في تعليم اللغة العربية تدل على درجة كافية. كما تحقق من قيمة المتوسط على قدر ٦٤,٠٣٨. أمانتيجة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في الفصل الضبطي فهي منخفضة جدا، كما علمها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٥٨,١٩. قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في الفصل التجريبي بعد استخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس في تعليم اللغة العربية تدل على درجة جيد. كما تحقق من قيمة المتوسط على قدر ٨٢,٦١ أمانتيجة قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات في الفصل الضبطي فهي منخفضة، كما علمها قيمة المتوسط المحصول على قدر ٦٩,١٤. اثر التلاميذ على استيعاب المفردات باستخدام وسيلة مطابقة بطاقة الفهرس في تعليم اللغة العربية للفصل التجريبي على قدر ٠,٥٧ حيث تدل هذه القيمة على درجة كافية او معتدلة. و هي في الفصل الضبطي على قدر ٠,٤١ حيث تدل هذه القيمة على مستوى منخفض. ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات للفصل التجريبي أكبر (٥٧%) من ترقية قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات للفصل الضابط (٤١%)