

ABSTRAK

Akhmad Sutiadi Ukas, 1192020018, 2023: *Hubungan Respon Siswa Terhadap Penggunaan Metode Baghdadiyah Pada Pembelajaran Al-Quran Dengan Kemampuan Siswa Membaca Al-Quran* (Penelitian di Kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi).

Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi pembelajaran Al-Quran dengan menggunakan metode Baghdadiyah di kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi mendapatkan respon yang positif, dilihat dari siswa mengikuti dan memperhatikan guru pada saat pembelajaran, akan tetapi kemampuan membaca Al-Quran mereka masih lemah, terlihat dari banyaknya siswa yang masih belum mengenal dan membedakan penyebutan huruf hijaiyah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Respon siswa kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi terhadap penggunaan metode Baghdadiyah pada pembelajaran Al-Qur'an; 2) kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Al-Amanah cileunyi; 3) hubungan antara respon siswa terhadap penggunaan metode Baghdadiyah dalam pembelajaran Al-Qur'an dengan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka kelas VII di SMP Al-Amanah cileunyi.

Penelitian ini berdasar pada pemikiran, bahwa baik buruknya kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an salah satunya dipengaruhi oleh respon siswa terhadap penggunaan metode Baghdadiyah. Dengan demikian, hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah semakin baik respon siswa terhadap penggunaan metode Baghdadiyah, maka semakin baik pula kemampuan membaca Al-Qur'an mereka. Begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dan menggunakan metode korelasional. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, angket, tes, dan wawancara. Analisis data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan data kuantitatif menggunakan pendekatan statistik.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan: 1) Respon siswa kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi terhadap penggunaan metode Baghdadiyah dalam pembelajaran Al-Qur'an termasuk dalam kualifikasi sangat positif dengan nilai sebesar 4,50 dan berada pada rentang 4,20 - 5,00. 2) Kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VII SMP Al-Amanah Cilunyi termasuk dalam kualifikasi sangat baik dengan nilai sebesar 88,73 dan berada pada rentang nilai 80-100. 3) Hubungan antara respon siswa terhadap penggunaan metode baghdadiyah pada pembelajaran Al-Qur'an dengan kemampuan membaca Al-Qur'an mereka di kelas VII SMP Al-Amanah Cileunyi termasuk dalam kategori korelasi sedang. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan analisis koefisien korelasi sebesar 0,618 berada pada rentang nilai 0,40-0,70. Hasil pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 5,208 dan t_{tabel} sebesar 1,680. Dari hasil tersebut diketahui bahwa $t_{hitung} = 5,208 > t_{tabel} = 1,680$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada hubungan antara variabel X dan variabel Y, yakni respon siswa terhadap penggunaan metode baghdadiyah dengan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Adapun pengaruh varibel X terhadap Y sebesar 38,14% dan sisanya 61,86% dipengaruhi oleh faktor lain.