

ABSTRAK

Satrio Akbar Utama, “Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantu Media Aplikasi Canva Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Struktur dan Fungsi Sel”.

Kemampuan berpikir kreatif merupakan aspek yang dimiliki oleh siswa pada Abad ke-21. Tujuan diadakannya penelitian ini untuk menganalisis pengaruh model pembelajaran RADEC berbantu media aplikasi Canva terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi struktur dan fungsi sel. Metode yang digunakan ialah penelitian quasi eksperimen dengan desain penelitian *non-equivalent control-group design*. Data disebarkan melalui pemberian instrumen berupa lembar observasi, tes kemampuan berpikir kreatif, dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC berbantu media aplikasi Canva berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi struktur dan fungsi sel. Pengaruh yang diberikan diuji melalui serangkaian uji statistika yaitu uji normalitas, homogenitas, uji hipotesis, dan uji *effect size*. Penggunaan model pembelajaran RADEC berbantu media aplikasi Canva berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi struktur dan fungsi sel dengan nilai uji hipotesis menunjukkan $\text{Sig. } 0,002 < 0,05$, namun pada uji *effect size* menunjukkan angka 0,14. Oleh karena itu, penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran RADEC berbantu media aplikasi Canva terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi struktur dan fungsi sel dapat mengatasi kurang aktifnya siswa dalam proses pembelajaran yang menyebabkan kemampuan berpikir kreatif tidak meningkat pada siswa kelas XI di salah satu SMA Negeri di Kabupaten Bandung terutama pada pembelajaran biologi.

Kata Kunci: Aplikasi Canva, Kemampuan Berpikir Kreatif, Model RADEC, Struktur dan Fungsi Sel

ABSTRACT

Satrio Akbar Utama, “*The Effect of RADEC Learning Model Assisted by Canva Application Media on Improving Students' Creative Thinking Ability on Cell Structure and Function Material*”.

Creative thinking skills are an aspect that students in the 21st Century will need to have. The purpose of this study is to describe the effect of the RADEC learning model, supported by Canva application media, on improving students' creative thinking skills about cell structure and function material. The method used is quasi experiment with an non-equivalent control-group research design. Data will be disseminated through the provision of instruments in the form of observation sheets, creative thinking skills tests and student response questionnaires. The results show that the application of the RADEC learning model, supported by Canva application media, had an impact on improving students' creative thinking skills in relation to cell structure and function material. The reported effect is tested through a series of statistical tests, namely normality, homogeneity, hypothesis testing, and effect size. The use of the RADEC learning model supported by Canva application media has an effect on improving students' creative thinking skills on cell structure and function material with hypothesis test values showing Sig. $0.002 < 0.05$, but in effect size test get values 0,14. Therefore, research on the effect of the RADEC learning model supported by Canva application media on improving students' creative thinking skills on cell structure and function material can overcome students' lack of activity in the learning process that causes creative thinking skills not to increase among grade XI students in one of the government high schools in Bandung Regency, especially in biology learning.

Keywords: *Canva App, Creative Thinking Ability, RADEC Model, Cell Structure and Function*