

ABSTRAK

Siti Fauziyah Harnum (1192090102) “HUBUNGAN *SELF EFFICACY* TERHADAP HASIL BELAJAR TEMATIK PESERTA DIDIK KELAS V MI” (Studi Penelitian Uji Korelasi Pada Peserta Didik Kelas V MI Miftahul Huda), Skripsi, Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2023.

Hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik dari dalam diri peserta didik maupun dari lingkungan eksternal. Selain faktor-faktor yang telah disebutkan, ada peran penting dalam hasil belajar yaitu *self efficacy*. *Selfefficacy* ini merujuk pada keyakinan peserta didik terhadap kemampuan mereka sendiri, kepercayaan diri ini mendorong peserta didik untuk mencapai kesuksesan dan mengatasi tantangan yang mungkin akan muncul dalam menyelesaikan tugas-tugas belajar (Indirwan et al., 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *self efficacy* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI di MI Miftahul Huda. Penelitian ini menggunakan metode korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Hipotesis penelitian ini yaitu adanya hubungan positif yang signifikan antara *self efficacy* terhadap hasil belajar tematik peserta didik di MI Miftahul Huda. Populasi penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI, yaituda 25 peserta didik.

Kerangka berpikir pada variabel X (*Self Efficacy*) *magnitude* yaitu kesulitan tugas yangdihadapi peserta didik, *strength* yaitu kekuatan atau kelemahan yang dimiliki peserta didik, *generality* yaitu keluasan bidang tugas yang dilakukan peserta didik, kemudian variabel Y (Hasil Belajar) pengetahuan (*knowledge*), pemahaman (*comprehension*), penerapan (*application*). Hipotesis pada *self efficacy* terhadap hasil belajar tematik H_0 artinya tidak ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* terhadap hasil belajar peserta didik. Begitupun dengan sebaliknya H_a yaitu ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* terhadaphasil belajarpeserta didik.

Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa dokumentasi, angket, dan tes hasil belajar. Angket digunakan untuk data *self efficacy* terhadap hasil belajar tematik peserta didik kelas V MI Miftahul Huda sedangakn dokumentasi digunakan untuk pengambilan data profil madrasah, dokumentasi saat penelitian.

Uji validitas menggunakan rumus *product moment*, dan uji realibilitas meHgunakan rummus alpha. Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian hipotesis menggunakan analisis deskriptif dan teknik korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh *self efficacy* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI Miftahul Huda. Hal ini ditunjukkan $N-1$, yaitu $25-1 = 24$. Nilai $dk = 24$ ada taraf signifikan 5% di peroleh $t_{tabel} = 1.711$. Untuk mengetahui hubungan dari variabel X dan Y bahwa nilai Adjust R Square yang diperoleh sebesar 0,043 dan diartikan bahwa variabel *self efficacy* dengan hasil belajar peserta didik adalah 43%. Maka dapat dikatakan bahwasannya jika *self efficacy* baik maka hasil belajar peserta didik pun baik. Dikarenakan adanya hubungan *self efficacy* terhadap hasil belajar peserta didik kelas V MI sebesar 43%.