

ABSTRAK

Andreani Puspitaningrum. 1192050018. (2023). “Penerapan Model Pembelajaran PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*) untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa (2) perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis antara siswa berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM) tinggi, sedang dan rendah; serta (3) respon siswa terhadap model pembelajaran PACE. Penelitian ini dilakukan di salah satu Madrasah Tsanawiyah di Garut. Populasi pada penelitian ini siswa kelas VIII dengan sampel penelitian siswa kelas VIII-A dan kelas VIII-C. Sampel yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling*. Metode penelitian yang digunakan adalah kuasi eksperimen. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes PAM, tes kemampuan penalaran matematis dengan kriteria validitas tinggi serta lembar angket respon siswa. Hasil penelitian yaitu sebagai berikut: (1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran PACE dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; (2) terdapat perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran PACE dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan PAM tinggi, sedang dan rendah; serta (3) siswa memberikan respon yang positif terhadap model pembelajaran PACE. Dengan demikian, dapat disimpulkan penerapan model PACE mampu meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa.

Kata Kunci: Model PACE (*Project, Activity, Cooperative, Exercise*), Kemampuan Penalaran Matematis