

ABSTRAK

Lina Suryani. *Hubungan antara Aktivitas Bermain Media Kantong Ajaib dengan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok A TK Cahaya Kirana Kec. Ciparay Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari studi pendahuluan terdapat permasalahan menarik untuk diteliti, yaitu kecerdasan logika matematika anak usia dini pada kelompok A TK Cahaya Kirana belum berkembang dengan baik, ditandai dengan beberapa anak yang belum mengenal lambang bilangan, belum bisa mengenal warna, bentuk-bentuk geometri dan menyusun pola-pola sederhana. Karena fenomena tersebut maka dilakukan penelitian untuk mencari hubungan antara aktivitas bermain media kantong ajaib dengan kecerdasan logika matematika anak usia dini di TK Cahaya Kirana Ciparay Kabupaten Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) realitas aktivitas bermain media kantong ajaib; 2) realitas kecerdasan logika matematika anak usia dini; dan 3) realitas hubungan antara aktivitas bermain media kantong ajaib dengan kecerdasan logika matematika anak usia dini di kelompok A TK Cahaya Kirana Ciparay Kabupaten Bandung.

Kecerdasan logika matematika ditandai dengan menyukai aktivitas yang berkaitan dengan angka dan pengukuran, berpikir secara konseptual, senang bertanya dan memiliki rasa ingin tahu. Cara pengembangannya dapat dilakukan dengan aktivitas bermain, salah satunya melalui aktivitas bermain media kantong ajaib. Penelitian ini mengacu pada salah satu teori menyatakan bahwa terdapat hubungan antara aktivitas bermain media kantong ajaib dengan kecerdasan logika matematika. Kantong ajaib dimainkan secara bergantian dan merangsang anak untuk berpikir dan mencari hal-hal yang diperintahkan guru sehingga memungkinkan untuk melatih kecerdasan logika matematika anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional untuk mencari derajat hubungan antara variabel X (aktivitas bermain media kantong ajaib) dengan variabel Y (kecerdasan logika matematika anak usia dini) yang dilakukan pada subjek 14 orang anak di kelompok A TK Cahaya Kirana Kabupaten Bandung. Observasi, unjuk kerja dan dokumentasi merupakan teknik pengumpulan data pada penelitian ini. Kemudian dianalisis menggunakan statistik yaitu analisis parsial item per indikator, uji normalitas, uji regresi linier, koefisien korelasi, determinasi dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas bermain media kantong ajaib di kelompok A TK Cahaya Kirana Ciparay Kabupaten Bandung termasuk pada kategori baik, begitu pula dengan perkembangan kecerdasan logika matematika yang termasuk pada kategori sangat baik. Ada hubungan antara kedua variabel, dapat dilihat dari hasil koefisien korelasi sebesar 0,601 yang mana berada pada interval 0,600-0,799, dengan interpretasi hubungan yang kuat. Kemudian diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,604$ dan $t_{tabel} 2,179$ dengan $db = 12$ pada taraf signifikansi 5%, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,604 > 2,179$) maka dapat diartikan yakni H_0 diterima. Nilai koefisien determinasi yang menyatakan kebenaran korelasinya yaitu sebesar 36,1%. Dengan demikian 63,9% kecerdasan logika matematika anak usia dini di kelompok A TK Cahaya Kirana Kec. Ciparay Kabupaten Bandung dipengaruhi oleh faktor lain.