

ABSTRAK

Chika Rachmania (1192100010): *Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan hasil observasi awal di kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung menunjukkan adanya ketidakseimbangan antara aktivitas anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna dengan konsentrasi belajar anak usia dini. Hal ini terlihat dari tingginya antusias anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna, tetapi konsentrasi belajar anak usia dini mengalami kendala seperti anak tidak merespon guru, lebih asyik dengan aktivitas pribadi, mengobrol, mengganggu temannya, bahkan tidak dapat mengerjakan tugas sesuai dengan yang diperintahkan guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna di Kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; (2) Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung; dan (3) Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.

Penggunaan metode eksperimen pencampuran warna menjadi salah satu faktor yang dapat melatih dan mengembangkan konsentrasi belajar anak usia dini. Berdasarkan asumsi teori ini, maka hipotesis yang diajukan yaitu semakin tinggi aktivitas anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna, semakin tinggi pula konsentrasi belajar anak usia dini. Begitupun sebaliknya, semakin rendah aktivitas anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna, semakin rendah pula konsentrasi belajar anak usia dini.

Penelitian ini menerapkan pendekatan kuantitatif dan metode korelasional dengan statistik deskriptif sebagai alat uji penghitungan. Responden penelitian ini yaitu 18 anak di kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan aktivitas anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna diperoleh nilai rata-rata 69 dengan kategori cukup. Konsentrasi belajar anak usia dini diperoleh nilai rata-rata 71 dengan kategori baik. Hubungan antara kedua variabel dianalisis melalui rumus korelasi *product moment* sehingga diperoleh r hitung sebesar 0,93 pada interval 0,800 – 1,000 dengan kategori sangat kuat. Hasil uji hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} = 10,05 > t_{tabel} = 2,120$. Dengan demikian H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya ada hubungan positif yang signifikan antara aktivitas anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna dengan konsentrasi belajar anak usia dini di Kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Kontribusi aktivitas anak pada penggunaan metode eksperimen pencampuran warna sebesar 86,49%. Artinya terdapat 13,51% konsentrasi belajar anak usia dini di kelompok B RA Nurul 'Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung dipengaruhi oleh faktor lain.