

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO HIDUP	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS ANAK PADA PENGGUNAAN METODE EKSPERIMEN PENCAMPURAN WARNA DENGAN KONSENTRASI BELAJAR ANAK USIA DINI	17
A. Konsep Dasar Pendidikan Raudhatul Athfal	17
1. Pengertian Pendidikan Raudhatul Athfal.....	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini	19
3. Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	23
B. Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna	26
1. Pengertian Metode Eksperimen Pencampuran Warna	26
2. Tujuan Metode Eksperimen Pencampuran Warna	29
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen Pencampuran Warna.....	30

4. Langkah-langkah Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna.....	33
5. Indikator Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna.....	35
C. Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.....	42
1. Pengertian Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini	42
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.....	44
3. Ciri-ciri Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.....	46
4. Indikator Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.....	48
D. Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini.....	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	53
B. Jenis dan Sumber Data	54
C. Teknik Pengumpulan Data	56
D. Teknik Analisis Data	57
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian	72
1. Realitas Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna di Kelompok B RA Nurul ‘Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	73
2. Realitas Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok B RA Nurul ‘Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung	81
3. Realitas Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok B RA Nurul ‘Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	91
C. Pembahasan	93

1. Deskripsi Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna di Kelompok B RA Nurul ‘Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	93
2. Deskripsi Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok B RA Nurul ‘Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung....	94
3. Deskripsi Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Eksperimen Pencampuran Warna dengan Konsentrasi Belajar Anak Usia Dini di Kelompok B RA Nurul ‘Amal Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.....	96
BAB V PENUTUP.....	99
A. Simpulan	99
B. Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	109
RIWAYAT HIDUP	193

