

Abstrak

Penelitian ini muncul dari hasil observasi mahasiswa semester akhir saat mengerjakan proposal penelitian atau menyusun skripsi, yang sering mengeluhkan perasaan tegang dan ketakutan pada sesuatu yang akan terjadi sehingga mengganggu aktivitas seperti pelaksanaan tugas dan menunda pengerjaan proposal penelitian atau skripsi karena adanya faktor internal dan faktor eksternal pada mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh *self regulated learning* terhadap kecemasan akademik mahasiswa semester akhir pada Mahasiswa UIN SGD Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana untuk memprediksi pengaruh *self regulated learning* terhadap kecemasan akademik. Subjek dalam penelitian ini adalah Mahasiswa semester akhir UIN SGD Bandung. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah non probability sampling dengan metode insidental sampling. Sebanyak 344 responden yang sesuai dengan kriteria bersedia menjadi partisipan penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai $F = 30.927$ F p-value $.000 < .05$, yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara *self regulated learning* terhadap kecemasan akademik mahasiswa semester akhir. *Self regulated learning* memberikan pengaruh positif sebesar 8,3% terhadap kecemasan akademik mahasiswa semester akhir.

Kata Kunci : *self regulated learning*, kecemasan akademik, mahasiswa