

ABSTRAK

Syamsul Rizal (1192020242) 2023: “Penerapan Metode *discovery learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits (Penelitian *Quasy Eksperimen* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas VIII MTS AL-Misbah Cipadung)”.

Berdasarkan studi pendahuluan di Mts Al-Misbah Cipadung. Saat ini metode pembelajaran yang umum atau lebih seperti metode ceramah, diskusi dan metode latihan. Hasil belajar siswapun masih di bawah KKM 50 %, sehubungan dengan hal itu penulis mencoba untuk menerapkan metode *discovery learning* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar pada pelajaran Al-Qur’an Hadits.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) Mengetahui hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *discovery learning* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadits di kelas VIII Mts Al-Misbah Cipadung (2) Mendeskripsikan penerapan metode *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII Mts Al-Misbah Cipadung. (3) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah menggunakan metode *discovery learning* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di kelas VIII Mts Al-Misbah Cipadung.

Penelitian ini didasarkan pada asumsi bahwa metode *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar, sebab dengan pembelajaran *discovery learning* siswa dapat mencari masalah sendiri, berpikir kritis, mandiri, dan berpikir kreatif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasy eksperimen* desain *nonequivalent control group design*. Sampel pada penelitian ini adalah 35 orang peserta didik kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan 35 orang peserta didik kelas VIII B sebagai kelas eksperimen di Mts Al-Misbah Cipadung. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, uji normalitas data, uji N-Gain, dan uji Hipotesis.

Hasil Penelitian ini Menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *discovery learning* pada mata pelajaran Al-Quran Hadits di kelas VIII Mts Al-Misbah Cipadung memiliki nilai rata rata sebesar 70.29 yang mana nilai rata rata tersebut berada pada kategori cukup (2) Proses penerapan metode *discovery learning* di kelas VIII Mts Al-Misbah Cipadung dikategorika baik secara menyeluruh sesuai dengan tahapan-tahapan yang direncanakan. Hal ini berdasarkan hasil observasi pembelajaran dengan 2 kali pertemuan dengan sekor rata-rata yang diperoleh yaitu 94,5%; (3) Peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan metode *discovery learning* pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadis di kelas VIII Mts Al-Misbah Cipadung berada pada kategori Sedang dengan rata-rata indeks N-Gain kelas eksperimen adalah 54%.