

ABSTRAK

Indah Mirnawati (1172100029): Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Suku Kata (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung).

Penelitian ini dilakukan berdasarkan permasalahan mengenai rendahnya kemampuan membaca dan kesulitan membaca pada anak, dan hanya mengenal huruf saja. Rendahnya kemampuan membaca ini disebabkan karena kurangnya variasi dalam penerapan metode saat pembelajaran berlangsung, yaitu anak kesulitan dalam mengenal rangkaian huruf atau kata. Oleh karena itu, sebagai solusinya peneliti menggunakan metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca pada anak. Melalui penerapan metode suku kata diharapkan dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan membaca anak di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung sebelum diterapkan metode suku kata; (2) Penerapan metode suku kata untuk meningkatkan kemampuan membaca di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung setiap siklus; dan (3) Kemampuan membaca anak di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung setelah diterapkan metode suku kata pada seluruh siklus.

Penelitian ini didasarkan pada suatu pemikiran bahwa metode suku kata dapat meningkatkan kemampuan membaca anak. Metode suku kata memiliki keunggulan, yaitu: (1) Dalam membaca tidak ada mengenal huruf demi huruf sehingga mempercepat proses penguasaan kemampuan membaca; (2) Dapat belajar mengenal huruf dengan mengupas atau menguraikan suku kata yang dipergunakan dalam unsur-unsur hurufnya; (3) Penyajian tidak memakan waktu lama; dan (4) Dapat secara mudah mengetahui berbagai macam kata.

Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kolaboratif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dalam dua kali tindakan. Subjek penelitian 10 anak di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung yang terdiri dari tiga anak laki-laki dan tujuh anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah melalui observasi, dokumentasi, wawancara, dan unjuk kerja. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca anak pada pra siklus diperoleh nilai rata-rata sebesar 30 dengan kriteria gagal. Proses penerapan metode suku kata dapat dilihat dari aktivitas guru dan anak menunjukkan peningkatan pada setiap siklusnya. Aktivitas guru pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 74% dengan kriteria baik dan meningkat menjadi 95% dengan kriteria sangat baik pada siklus II. Demikian pula aktivitas anak pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 74% dengan kriteria baik dan meningkat menjadi 86% dengan kriteria baik pada siklus II. Adapun kemampuan membaca anak setelah diterapkan metode suku kata diperoleh nilai rata-rata pada siklus I sebesar 54 dengan kriteria kurang dan meningkat menjadi 85 pada siklus II dengan kriteria sangat baik. Dengan demikian hipotesis tindakan diterima. Artinya metode suku kata terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca anak di Kelompok B TKQ Nurul Hikmah Kota Bandung.