

ABSTRAK

Azkiya Rumaisha, 2023: “Penerapan Media Pembelajaran *Round Wheels* Dalam Meningkatkan Minat Belajar Baca Al-Qur’an Siswa (Penelitian Quasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas V di SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Bandung)”.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang ada di SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Kota Bandung yaitu mengenai rendahnya minat belajar sebagian siswa terhadap mata pelajaran Al-Qur’an. Hal ini dapat terjadi karena proses pembelajaran dilaksanakan hanya menggunakan media konvensional yaitu buku pegangan. Sehingga salah satu upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran Al—Qur’an adalah dengan menerapkan media pembelajaran *round wheels*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) untuk mengetahui proses penerapan media pembelajaran *round wheels* pada pembelajaran baca Al-Qur’an di kelas V SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bandung; (2) untuk mengetahui minat belajar siswa kelas V SDIT Al-Irsyad Al-Islamiyyah Bandung dalam pembelajaran baca Al-Qur’an setelah penggunaan media *round wheels*.

Penelitian ini didasarkan pada gagasan bahwa penggunaan berbagai macam media pembelajaran oleh guru dapat mempengaruhi minat belajar Al-Qur’an siswa. Salah satunya adalah dengan media pembelajaran *round wheels*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah terdapat pengaruh signifikan antara penerapan media pembelajaran *round wheels* terhadap minat belajar Al-Qur’an siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi experiment* dengan desain *nonequivalen control group design*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Adapun uji hipotesis pada penelitian ini menggunakan perhitungan uji *independent sample t-Test* dengan jumlah sampel sebanyak 59 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) proses penerapan media pembelajaran *round wheels* pada mata pelajaran Al-Qur’an di kelas eksperimen telah terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor selama dua kali pertemuan yaitu 78,75% yang termasuk dalam kategori baik; (2) terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan media pembelajaran *round wheels* di kelas eksperimen terhadap minat belajar siswa di kelas eksperimen. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji *independent sample t-Test* yang menunjukkan bahwa Sig. (-2tailed) adalah 0,00 yang mana nilai tersebut lebih kecil dari 0,05. Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis (H_a) diterima.