

## ملخص البحث

فطرمان فتحيان: استخدام استراتيجية المناظرة العلمية لترقية مهارة الكلام (دراسة ما قبل تجربة لطلاب المعهد اللغوي شيلنجي باندونج).

انطلق هذا البحث من المشكلة بأن قدرة الطلاب بالمعهد اللغوي شيلنجي باندونج في مادة مهارة الكلام كانت منخفضة وفي هذا البحث يرجى أن تكون نتيجة الطلاب في مهارة الكلام تحصل على ارتقاء بعد استخدام استراتيجية المناظرة العلمية بحيث يكون الطلاب أسعد وأكثر تحفيزا عند تعلم اللغة العربية وترتقي النتيجة في تعلمها.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة واقعية التحصيل الدراسي لطلاب المعهد اللغوي شيلنجي باندونج في مهارة الكلام قبل استخدام استراتيجية المناظرة العلمية وبعده ومعرفة ترقية تحصيل الطلاب في مهارة الكلام باستخدام استراتيجية المناظرة العلمية بالمعهد اللغوي شيلنجي باندونج .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام استراتيجية المناظرة العلمية إحدى وسائل التعليم المناسبة لاستخدامها في تعليم اللغة العربية على مهارة الكلام . إن استخدام استراتيجية المناظرة العلمية سيجعل الطلاب أكثر تحفيزا للطلاب لتعليم اللغة العربية، خاصة في مهارة الكلام لأن هذا النموذج ليس رتبيا ويجعل جميع الطلاب نشطين.

الطريقة المستخدمة هي طريقة ما قبل تجربة أما أساليب جمع البيانات فهي المقابلة والتوثيق والاختبار القبلي و البعدي والدراسة المكتبية. تشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطويا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا.

ومن النتائج المحصول في هذا البحث هي: (١) إن قدرة الطلاب على مهارة الكلام قبل استخدام استراتيجية المناظرة العلمية بالمعهد اللغوي شيلنجي باندونج يدل على درجة منخفضة ، كما دلت عليها قيمة المتوسطة وهي ٤٩ من الاختبار القبلي(٢) إن قدرة الطلاب على مهارة الكلام بعد استخدام استراتيجية المناظرة العلمية بالمعهد اللغوي شيلنجي باندونج يدل على درجة كافة، كما دلت عليها قيمة المتوسطة وهي ٧٤ من الاختبار البعدي (٣) إن استخدام استراتيجية المناظرة العلمية يرقى قدرة الطلاب بالمعهد اللغوي شيلنجي باندونج على قدر ٤٩ % و تدل على درجة معتدلة، كما دلت عليها القيمة المحصولة وهي "ت" الحسابية (٧,٨٢) < من قيمة "ت" الجدولية (١,٩٠)