

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ي.....	قائمة الجداول

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٤.....	الفصل السابع : الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري للبحث

١٦.....	الفصل الأول: استخدام استراتيجية
---------	---------------------------------

أ. مفهوم استراتيجية	١٦
ب. أنواع استراتيجية	١٨
الفصل الثاني: المناظرة العلمية	٢٠
أ. مفهوم المناظرة العلمية	٢٠
ب. إغراض المناظرة العلمية	٢٢
ج. أهمية المناظرة العلمية في مهارة الكلام	٢٣
د. مزايا المناظرة العلمية وعيوبه	٢٣
هـ. أهمية المناظرة العلمية في مهارة الكلام	٢٣
الفصل الثالث: مهارة الكلام	٢٥
أ. مفهوم مهارة الكلام	٢٥
ب. أنواع مهارة الكلام	٢٩
ت. أهداف مهارات الكلام في اللغة العربية	٣١
ث. مؤشرات مهارات الكلام	٣٣
ج. أهمية مهارات الكلام	٣٣

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته	٣٥
أ. مدخل البحث	٣٥
ب. طريقة البحث	٣٦
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها	٣٧
الفصل الثالث: مكان البحث ووقته	٣٨
أ. مكان البحث	٣٨
ب. وقت البحث	٣٩
الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته	٣٩
أ. مجتمع البحث	٣٩

٣٩.....	ب. عينة البحث.....
٤٠.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٤٠.....	أ. الملاحظة المباشرة.....
٤١.....	ب. المقابلة الشخصية.....
٤١.....	ج. الاختبار.....
٤٢.....	الفصل السادس: تحليل البيانات.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥٠.....	الفصل الأول: الأوضاع العامة عن معهد اللغة العربية شيلينجي باندونج.....
٥٠.....	أ. تاريخ نشأة معهد اللغة العربية شيلينجي باندونج.....
٥٠.....	ب. الرؤية و الرسالة في معهد اللغة العربية شيلينجي باندونج.....
٥١.....	ج. أوضاع المدرسين و طلاب في المعهد اللغة العربية شيلينجي باندونج.....
٥٣.....	د. التسهيلات في المعهد اللغة العربية شيلينجي.....
٥٤.....	الفصل الثاني: واقعية قدرة طلاب على مهارة الكلام لطلاب المعهد اللغة العربية شيلينجي قبل استخدام استراتيجيات المناظرة العلمية.....
٦٢.....	الفصل الثالث: واقعية قدرة طلاب على مهارة الكلام لطلاب المعهد اللغة العربية شيلينجي بعد استخدام استراتيجيات المناظرة العلمية.....
٦٩.....	الفصل الرابع: واقعية قدرة تحصيل طلاب على مهارة الكلام لطلاب معهد اللغة العربية شيلينجي بعد استخدام استراتيجيات المناظرة العلمية.....
٧٩.....	الفصل الخامس: تحليل البحث.....

الباب الخامس

الاختتام

٨٠.....	الفصل الأول: الاستنتاج.....
٨١.....	الفصل الثاني: الإقتراحات.....

٨٠.....	المصادر والمراجع.....
٨٣.....	الملاحق.....

قائمة الجداول

٣٧.....	الجدول ٣،١.....
٤٢.....	الجدول ٣،٢.....
٤٧.....	الجدول ٣،٣.....
٤٨.....	الجدول ٣،٤.....
٥٠.....	الجدول ٤،١.....
٥١.....	الجدول ٤،٢.....
٥٢.....	الجدول ٤،٣.....
٥٢.....	الجدول ٤،٤.....
٥٣.....	الجدول ٤،٥.....
٥٦.....	الجدول ٤،٦.....
٥٨.....	الجدول ٤،٧.....
٦٠.....	الجدول ٤،٨.....
٦٣.....	الجدول ٤،٩.....
٦٥.....	الجدول ٤،١٠.....
٦٧.....	الجدول ٤،١١.....
٧٣.....	الجدول ٤،١٢.....
٧٤.....	الجدول ٤،١٣.....
٧٥.....	الجدول ٤،١٤.....



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG