

ABSTRAK

Ane Zunnatul Mafruhah: Pengaruh Model Pembelajaran Transformatif Terhadap Peningkatan Motivasi dan Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih (Penelitian di Kelas XI MA Miftahul Falah Kota Bandung)

Indikator keberhasilan suatu pembelajaran diantaranya apabila mampu meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar peserta didik. Tujuan pembelajaran akan mudah tercapai jika peserta didik memiliki motivasi dan kreativitas belajar yang tinggi. Salah satu strateginya yaitu melalui penerapan model pembelajaran transformatif. Penelitian sebelumnya menyimpulkan bahwa model pembelajaran transformatif dapat meningkatkan kreativitas mahasiswa, namun penelitian mengenai motivasi dan kreativitas belajar peserta didik masih terbatas.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran transformatif terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI MA Miftahul Falah pada mata pelajaran Fikih, untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran transformatif terhadap kreativitas belajar peserta didik kelas XI MA Miftahul Falah pada mata pelajaran Fikih dan untuk mengetahui peningkatan motivasi dan kreativitas belajar peserta didik kelas XI MA Miftahul Falah pada mata pelajaran Fikih.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen. Sumber data primernya yaitu siswa kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran transformatif dan XI IPS sebagai kelas kontrol dengan metode ceramah. Pengumpulan data yang digunakan melalui angket/kuesioner, observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil uji *paired sample T-test* pada variabel motivasi dan kreativitas belajar peserta didik diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan hasil uji *independent sample T-test* variabel motivasi diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001 dan pada variabel kreativitas diperoleh nilai sig. 0,010. Skor rata-rata *pre test* motivasi belajar di kelas eksperimen sebesar 72,82 dan skor *post test* meningkat 15,6 % menjadi 84,14. Selanjutnya skor rata-rata kreativitas belajar peserta didik semula 72,82 meningkat 19,54 % menjadi 87,05. Sedangkan pada kelas kontrol skor rata-rata motivasi belajar sebesar 72,05 hanya mengalami kenaikan 6,4 % menjadi 76,68 dan skor rata-rata kreativitas belajar sebesar 72,42 meningkat 11,69 % menjadi 80,89. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) Model pembelajaran transformatif berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar peserta didik kelas XI MA Miftahul Falah pada mata pelajaran Fikih; 2) Model pembelajaran transformatif berpengaruh signifikan terhadap kreativitas belajar peserta didik kelas XI MA Miftahul Falah pada mata pelajaran Fikih; 3) Model pembelajaran transformatif berpengaruh signifikan terhadap motivasi dan kreativitas belajar peserta didik kelas XI MA Miftahul Falah pada mata pelajaran Fikih.

Kata Kunci : Model pembelajaran transformatif, motivasi, kreativitas belajar