

ملخص البحث

ألف توباغوس شاهيا نوغرها : استخدام وسيلة لعبة ترتيب البطاقة لارتقاء قدرة التلاميذ على تحليل النص العربي في تقييم مادة المطالعة (دراسة شبه التجربة لتلاميذ الفصل الثاني عشر الباء بالمدرسة الثانوية الاتحاد الإسلامي باندونج) القدرة على القراءة وتحليل النصوص العربية أمر مهم من المهارات اللغوية. وبناءً على الملاحظات التي قام بها الباحث، وجد الكاتب مشكلة في تعليم المطالعة في الفصل الثاني عشر بالمدرسة الاتحاد الإسلامي باندونج، يتمثل في عدم قدرة على تحليل النص العربي للتلاميذ. تحدثت هذه المشكلة بسبب قليلة اهتمام التلاميذ بتعليم اللغة العربية خاصة في مادة المطالعة لأن كثيراً منهم يهتمون باللغة الإنجليزية. ولحل هذه المشكلات استخدم الباحث وسيلة لعبة ترتيب البطاقة لارتقاء قدرة التلاميذ على تحليل النص العربي.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة قدرة على تحليل النص العربي لتلاميذ الفصل الثاني عشر في تعليم المطالعة قبل استخدامها وبعدها، ثم معرفة ارتفاع قدرتهم على تحليل النص العربي يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة لعبة ترتيب البطاقة في علم المطالعة يستطيع ارتفاع القدرة على تحليل النص العربي، لأن يمكن هذه الوسيلة أن تساعد ارتفاعها لتلاميذ إلى جانب.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو المدخل الكمي. وأما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي تقديم تجربة يعنى شبه التجربة. وأما أساليب أخذ العينات غير الاحتمالية بما في ذلك نوع عينة مستخدمة في هذا البحث فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار. وأما مجتمع البحث في هذا البحث ٢٥ تلميذاً.

والنتائج المحسولة من هذا البحث نتائج الاختبار القبلي التي قام بها الباحث تدل على درجة منخفضة جداً، لأن القيمة المتوسطة على ٤١،٩٢ وهذه النتيجة في درجة منخفضة جداً لأنها تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. ونتائج الاختبار البعدي تدل على درجة منخفضة، فإن قيمة المتوسط على قدرة ٥٦،٣٦ وهي تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وارتفاع القدرة على تحليل النص العربي مستوياتها اختبار "ت" هي ٠،٠١ أقل من ٠،٠٥. ولذلك هذه الوسيلة من الأساليب التي تساعد المدرس لارتقاء القدرة على تحليل النص العربي.