

## ABSTRAK

**Moch Farid Noufal.** 1192020135, *Pengaruh Metode Peer Tutoring terhadap Hasil Belajar PAI (Penelitian Quasy Experiment pada Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung).*

Di sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung telah dilakukan dua upaya untuk menciptakan pembelajaran PAI secara maksimal, diantaranya metode presentasi dimana guru telah melakukan pembelajaran sesuai dengan silabus dan memberikan bahan ajar kepada siswa dan tadabbur alam guru melakukan kunjungan ke panti asuhan untuk menumbuhkan rasa syukur. Sesuai dengan kenyataannya penerapan kedua metode tersebut menjadikan sekolah SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung menjadi sekolah favorit dan hasil belajar siswa menjadi baik. Oleh karena itu, peneliti mencoba untuk memperkaya penggunaan metode di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung dengan melakukan *quasy experiment* antara metode *peer tutoring* dengan metode presentasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Penerapan metode *peer tutoring* di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. 2) Hasil Belajar PAI setelah diterapkan metode *peer tutoring* di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung. 3) Pengaruh metode *peer tutoring* terhadap hasil belajar PAI di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah teori bahwa hasil belajar PAI siswa dapat dipengaruhi beberapa faktor terutama pada metode pembelajaran, antara lain yaitu metode *peer tutoring*. Maka dari itu, hipotesis yang diajukan yaitu terdapat pengaruh hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) terhadap diterapkannya metode *peer tutoring* pada siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental design*. Populasi pada penelitian ini berjumlah 194 siswa dari 6 kelas. Adapun sampel penelitian ini terdiri dari 34 siswa kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen dan 34 siswa kelas X IPS 1 sebagai kelas kontrol. Sumber data penelitian ini didapatkan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Sementara itu, analisis data menggunakan teknik statistik deskriptif dan teknik statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode *peer tutoring* pada mata pelajaran PAI terlaksana dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil rata-rata skor observasi pelaksanaan pembelajaran yaitu sebesar 87.05. 2) Hasil belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung setelah diterapkan metode *peer tutoring* pada kelas eksperimen berada pada kategori baik sekali dengan memiliki nilai rata-rata sebesar 87.05. 3) Hasil belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung setelah diterapkan metode *peer tutoring* berada pada kategori sedang dengan nilai *N-gain* sebesar 0.39. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas kontrol dan eksperimen berdasarkan uji hipotesis yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi  $0.001 < 0.05$  yang berarti signifikan dan hipotesis ( $H_a$ ) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *peer tutoring* terhadap hasil belajar PAI siswa kelas X SMA Muhammadiyah 4 Kota Bandung.