

ABSTRAK

Arroyyan Yoma Marhamah : Penerapan *Virtual Lab Olabs* melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Getaran Harmonis

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan peningkatan hasil belajar pada materi getaran harmonis di kelas eksperimen (X MIPA 3) dan kelas kontrol (X MIPA 2) di SMA Mekar Arum. Keterlaksanaan pembelajaran diamati oleh observer dengan Lembar Observasi (LO) yang sudah dipersiapkan sebelumnya. Sementara untuk hasil belajar peserta didik diambil dari data *Pretest* dan *Posttest* untuk mengukur kognitif, dan lembar observasi untuk mengukur psikomotor dan afektif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran kelas eksperimen sebesar 83.99 dengan kategori sangat baik, dan kelas kontrol sebesar 78.24 dengan kategori sangat baik. Untuk menguji hipotesis telah dilakukan pengolahan data dengan uji *Paired Sample T Test* yang memperoleh hasil $0.000 < 0.005$, sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *virtual lab Olabs* dan kelas kontrol dengan menggunakan *real lab* media sederhana.

Kata Kunci : *Virtual lab Olabs*, Model kooperatif tipe *STAD*, Hasil belajar

