

ABSTRAK

Muhamad Sultan AlRajan, 2023. *“Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa (Studi Etnografi Di Sd Yayasan Beribu Kota Bandung)”*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh maraknya perilaku-perilaku keagamaan yang menyimpang dikalangan siswa. Banyak terjadi penyimpangan seperti narkoba, seks bebas ataupun tindak kriminal lainnya. Disamping itu kurangnya penanaman serta pembentukan perilaku keagamaan pada siswa sejak dini. Banyak ditemukan siswa-siswa yang belum dapat beribadah dengan baik ataupun berperilaku sesuai dengan ajaran agamanya. Berdasarkan latar belakang diatas internalisasi perilaku keagamaan siswa sangat penting, yang mana sangat relevan dengan keadaan demoralisasi siswa saat ini.

Tujuan penelitian ini akan mencoba mendalami serta menjelaskan bagaimana internalisasi perilaku keagamaan siswa ini terjadi jika budaya sekolah dan disiplin sekolah berjalan secara baik dan optimal, serta apakah perilaku keagamaan siswa dapat menjadi solusi dalam penanganan demoralisasi saat ini.

Kerangka berpikir penelitian ini mengacu pada teori menurut beberapa ahli terkait internalisasi, perilaku keagamaan, budaya sekolah dan disiplin siswa. Dimana peneliti mencoba mendalami internalisasi nilai dari budaya sekolah dan didiplin siswa dalam pembentukan perilaku keagamaan siswa.

Penelitian ini dilakukan di sekolah SD Yayasan Beribu Kota Bandung. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode etnografi. Adapun pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi partisipatoris dan dokumentasi. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah, 1) perencanaan internalisasi perilaku keagamaan siswa melalui budaya sekolah dan disiplin siswa sudah sesuai dengan pedoman yang ada yaitu kurikulum pusat, KSOP, visi dan misi serta budaya sekolah yang telah berjalan dengan melihat beberapa aspek seperti siswa, guru maupun sarana dan prasarana, 2) pada pelaksanaannya sudah berjalan sesuai dengan perencanaan serta dengan menggunakan strategi yang baik, 3) hasil yang diperoleh dapat meningkatkan serta merubah perilaku keagamaan siswa menjadi lebih baik ketika disekolah maupun dirumah, 4) faktor pendukung seperti dukungan pihak sekolah, orangtua siswa/komite, sarana dan prasarana, mayoritas beragama Islam dan antusias siswa. Adapun beberapa faktor penghambat yang membuat program ini mengalami beberapa kendala seperti guru yang tidak hadir karena izin, perilaku siswa yang dinamis, siswa yang jarang hadir, siswa yang sering terlambat dan pengkondisian siswa ketika pelaksanaannya.

Kata Kunci : Internalisasi, Perilaku keagamaan, Budaya Sekolah, Disiplin Siswa

ABSTRACT

Muhamad Sultan AlRajan, 2023. " Internalization Of School Cultural Values And Student Discipline In The Formation Of Students' Religious Behavior (Ethnographic Study at SD Yayasan Beribu Bandung City)"

This research was motivated by the rise of deviant religious behavior among students. There are many deviations such as drugs, free sex or other criminal acts. Apart from that, there is a lack of instilling and forming religious behavior in students from an early age. Many students are found who cannot worship properly or behave according to the teachings of their religion. Based on the above background, the internalization of students' religious behavior is very important, which is very relevant to the current state of student demoralization.

The aim of this research is to try to explore and explain how the internalization of students' religious behavior occurs if school culture and school discipline run well and optimally, as well as whether students' religious behavior can be a solution in handling current demoralization.

The framework for this research refers to theories according to several experts regarding internalization, religious behavior, school culture and student discipline. Where researchers try to explore the internalization of values from school culture and student discipline in the formation of student religious behavior.

This research was conducted at the SD Yayasan Beribu Bandung City. Using a qualitative approach with ethnographic methods. The data was collected using interview techniques, participatory observation and documentation. Data analysis by data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of this research are, 1) planning for the internalization of student religious behavior through school culture and student discipline is in accordance with existing guidelines, namely the central curriculum, KSOP, vision and mission as well as school culture that has been running by looking at several aspects such as students, teachers and suggestions and infrastructure, 2) the implementation has gone according to planning and by using good strategies, 3) the results obtained can improve and change students' religious behavior for the better at school and at home, 4) supporting factors such as support from the school, the students' parents /committee, facilities and infrastructure, the majority are Muslim and enthusiastic students. Apart from the supporting factors that support the running of this program, there are also several inhibiting factors that make this program experience several obstacles, such as teachers who are absent due to permission, dynamic student behavior, students who rarely attend, students who are often late and student conditioning during its implementation.

Keywords: Internalization, religious behavior, school culture, student discipline

خلاصة

محمد سلطان الراجان، ٢٠٣٢ " استيعاب القيم الثقافية المدرسية والانضباط الطلابي في تكوين السلوك الديني للطلاب (دراسة إثنوغرافية في مدرسة مؤسسة بيريبو الابتدائية، مدينة باندونغ)"

وكان الدافع وراء هذا البحث هو ظهور السلوك الديني المنحرف بين الطلاب. هناك العديد من الانحرافات مثل المخدرات أو الجنس الحر أو غيرها من الأعمال الإجرامية. عدا عن ذلك، هناك نقص في غرس وتكوين السلوك الديني لدى الطلاب منذ الصغر. يوجد العديد من الطلاب الذين لا يستطيعون العبادة بشكل صحيح أو التصرف وفقاً لتعاليم دينهم. بناءً على الخلفية المذكورة أعلاه، يعد استيعاب السلوك الديني للطلاب أمراً مهماً للغاية، وهو أمر وثيق الصلة بالحالة الحالية من الإحباط لدى الطلاب.

الهدف من هذا البحث هو محاولة استكشاف وشرح كيفية استيعاب السلوك الديني للطلاب إذا كانت الثقافة المدرسية والانضباط المدرسي يسيران بشكل جيد وعلى النحو الأمثل، وكذلك ما إذا كان السلوك الديني للطلاب يمكن أن يكون حلاً للتعامل مع الإحباط الحالي.

ويشير إطار هذا البحث إلى نظريات حسب العديد من الخبراء فيما يتعلق بالاستبطان والسلوك الديني والثقافة المدرسية وانضباط الطلاب. حيث يحاول الباحثون استكشاف استبطان القيم من الثقافة المدرسية والانضباط الطلابي في تكوين السلوك الديني الطلابي.

تم إجراء هذا البحث في مدرسة مؤسسة بيريبو الابتدائية بمدينة باندونغ. استخدام النهج النوعي مع الأساليب الإثنوغرافية. تم جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة التشاركية والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

نتائج هذا البحث هي: (١) التخطيط لاستيعاب السلوك الديني للطلاب من خلال الثقافة المدرسية وانضباط الطلاب يتوافق مع المبادئ التوجيهية الحالية، وهي المنهج المركزي، KSOP، الرؤية والرسالة بالإضافة إلى الثقافة المدرسية التي كانت تدار من قبل النظر في عدة جوانب مثل الطلاب والمعلمين والاقتراحات والبنية التحتية، (٢) تم التنفيذ وفقاً للتخطيط وباستخدام استراتيجيات جيدة، (٣) النتائج التي تم الحصول عليها يمكن أن تحسن وتغيير السلوك الديني للطلاب نحو الأفضل في المدرسة والمنزل، (٤) العوامل الداعمة مثل الدعم من المدرسة وأولياء أمور الطلاب / اللجنة والمرافق والبنية التحتية، وأغلبهم طلاب مسلمون ومتحمسون. بصرف النظر عن العوامل الداعمة التي تدعم تشغيل هذا البرنامج، هناك أيضاً العديد من العوامل المثبطة التي تجعل هذا البرنامج يواجه العديد من العقبات، مثل المعلمين الذين يتغيبون بسبب الإذن، وسلوك الطلاب الديناميكي، والطلاب الذين نادراً ما يحضرون، والطلاب الذين غالباً ما يكونون غائبين المتأخر وتكييف الطلاب أثناء تنفيذه.

الكلمات المفتاحية: الاستبطان، السلوك الديني، الثقافة المدرسية، انضباط الطلاب