

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kerangka Berpikir	6
G. Kajian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Internalisasi	12
1. Pengertian Internalisasi	12
2. Tahapan Proses Internalisasi	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi	14

B. Perilaku Manusia.....	15
1. Pengertian Perilaku	15
2. Jenis Perilaku.....	17
3. Bentuk Perilaku	18
4. Domain Perilaku	21
C. Agama.....	22
1. Pengertian Agama.....	22
2. Fungsi Agama.....	24
D. Perilaku Keagamaan.....	25
1. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	25
2. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan.....	27
3. Macam-macam Perilaku Keagamaan	27
4. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan	30
5. Aspek-aspek Perilaku Keagamaan	30
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan	32
E. Perkembangan Anak Masa Sekolah	33
1. Perkembangan Fisik.....	33
2. Perkembangan Intelektual.....	34
3. Perkembangan Bahasa	34
4. Ciri-ciri Anak Sekolah Dasar	35
5. Tahap Perkembangan Hidup Manusia	36
6. Tahapan Perkembangan Keberagamaan pada Anak.....	36

F. Budaya Sekolah.....	39
1. Pengertian Budaya	39
2. Unsur-unsur Budaya	40
3. Ciri-ciri Budaya	40
4. Budaya Sekolah	41
5. Karakteristik Budaya Sekolah	44
6. Fungsi Budaya Sekolah.....	45
G. Disiplin Sekolah	47
1. Pengertian Disiplin	47
2. Macam-macam Disiplin	48
3. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat.....	49
4. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	52
5. Strategi Pengembangan Kedisiplinan	55
6. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	56
7. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional.....	58
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	65
G. Triangulasi	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Deskripsi Data.....	68
1. Latar Belakang/Sejarah Sekolah.....	68
2. Profil Sekolah	69
3. Visi dan Misi Sekolah.....	70
4. Struktur Kepengurusan	72
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	72
6. Peserta Didik	73
7. Sarana dan Prasarana	74
8. Kegiatan Sekolah.....	75
9. Penegakkan Disiplin Sekolah.....	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
1. Perencanaan program Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	86
2. Pelaksanaan proses Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	93
3. Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	105

4. Faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	122
C. Pembahasan Hasil Penelitian	125
1. Analisis perencanaan program Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	125
2. Analisis pelaksanaan proses Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	137
3. Analisis hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	149
4. Analisis faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	164
5. Penawaran Gagasan	171
BAB V PENUTUP	173
A. Simpulan	173
B. Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA.....	177
LAMPIRAN	189
RIWAYAT HIDUP.....	216

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik	72
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	73
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	74
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	79
Tabel 4.5 Angket Pengetahuan Dasar Guru Tentang Perilaku Keagamaan, Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa	84
Tabel 4.6 Data Hasil Wawancara Siswa Gambaran Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu Bandung	112
Tabel 4.7 Data Hasil Wawancara Orangtua Gambaran Hasil Perilaku Keagamaan Siswa Ketika Dirumah	119



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 3 Teknik Triangulasi	67
Gambar 4.1 Peta Lokasi SD Yayasan Beribu Bandung.....	69
Gambar 4.2 Struktur Kepengurusan SD Yayasan Beribu	72
Gambar 4.3 Alur Pelaksanaan Pembelajaran	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Panduan Observasi Lingkungan Sekolah	190
Lampiran 2 Angket Pengetahuan Dasar Guru Tentang Perilaku Keagamaan, Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa	193
Lampiran 3 Panduan Wawancara	194
Lampiran 4 Catatan Observasi Lapangan	202
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Wawancara Dan Observasi	209
Lampiran 6 SK Pembimbing	214
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	215
Lampiran 8 Riwayat Hidup	216

