

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kerangka Berpikir	6
G. Kajian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Internalisasi.....	12
1. Pengertian Internalisasi	12
2. Tahapan Proses Internalisasi	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi	14

B. Perilaku Manusia.....	15
1. Pengertian Perilaku	15
2. Jenis Perilaku.....	17
3. Bentuk Perilaku	18
4. Domain Perilaku	21
C. Agama.....	22
1. Pengertian Agama.....	22
2. Fungsi Agama.....	24
D. Perilaku Keagamaan.....	25
1. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	25
2. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan.....	27
3. Macam-macam Perilaku Keagamaan	27
4. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan	30
5. Aspek-aspek Perilaku Keagamaan	30
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan	32
E. Perkembangan Anak Masa Sekolah.....	33
1. Perkembangan Fisik.....	33
2. Perkembangan Intelektual.....	34
3. Perkembangan Bahasa	34
4. Ciri-ciri Anak Sekolah Dasar	35
5. Tahap Perkembangan Hidup Manusia	36
6. Tahapan Perkembangan Keberagamaan pada Anak.....	36

F. Budaya Sekolah.....	39
1. Pengertian Budaya	39
2. Unsur-unsur Budaya	40
3. Ciri-ciri Budaya	40
4. Budaya Sekolah	41
5. Karakteristik Budaya Sekolah	43
6. Fungsi Budaya Sekolah.....	45
G. Disiplin Sekolah.....	47
1. Pengertian Disiplin	47
2. Macam-macam Disiplin	48
3. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat.....	49
4. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	51
5. Strategi Pengembangan Kedisiplinan	55
6. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin.....	55
7. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional.....	58
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	65
G. Triangulasi	66

H. Alur Pemikiran Penelitian.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	70
1. Latar Belakang/Sejarah Sekolah.....	70
2. Profil Sekolah	71
3. Visi dan Misi Sekolah.....	71
4. Struktur Kepengurusan	73
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	74
6. Peserta Didik	74
7. Sarana dan Prasarana	75
8. Kegiatan Sekolah.....	77
9. Penegakkan Disiplin Sekolah.....	84
B. Hasil Penelitian	86
1. Gambaran perencanaan program Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	90
2. Gambaran pelaksanaan proses Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	98
3. Gambaran Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	111

4. Gambaran faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	130
C. Pembahasan Hasil Penelitian	135
1. Analisis perencanaan program Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	135
2. Analisis pelaksanaan proses Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	148
3. Analisis hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	159
4. Analisis faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	175
5. Penawaran Gagasan	181
BAB V PENUTUP	184
A. Simpulan	184
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN	198
RIWAYAT HIDUP.....	224