

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Kerangka Berpikir	6
G. Kajian Terdahulu.....	9
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Internalisasi	12
1. Pengertian Internalisasi	12
2. Tahapan Proses Internalisasi	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi	14

B. Perilaku Manusia.....	15
1. Pengertian Perilaku	15
2. Jenis Perilaku.....	17
3. Bentuk Perilaku	18
4. Domain Perilaku	21
C. Agama.....	22
1. Pengertian Agama.....	22
2. Fungsi Agama.....	24
D. Perilaku Keagamaan.....	25
1. Pengertian Perilaku Keagamaan.....	25
2. Ciri-ciri Perilaku Keagamaan.....	27
3. Macam-macam Perilaku Keagamaan	27
4. Bentuk-bentuk Perilaku Keagamaan	30
5. Aspek-aspek Perilaku Keagamaan	30
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi Perilaku Keagamaan	32
E. Perkembangan Anak Masa Sekolah	33
1. Perkembangan Fisik.....	33
2. Perkembangan Intelektual.....	34
3. Perkembangan Bahasa	34
4. Ciri-ciri Anak Sekolah Dasar	35
5. Tahap Perkembangan Hidup Manusia	36
6. Tahapan Perkembangan Keberagamaan pada Anak.....	36

F. Budaya Sekolah.....	39
1. Pengertian Budaya	39
2. Unsur-unsur Budaya	40
3. Ciri-ciri Budaya	40
4. Budaya Sekolah	41
5. Karakteristik Budaya Sekolah	43
6. Fungsi Budaya Sekolah.....	45
G. Disiplin Sekolah	47
1. Pengertian Disiplin	47
2. Macam-macam Disiplin	48
3. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat.....	49
4. Pembinaan Disiplin Peserta Didik	51
5. Strategi Pengembangan Kedisiplinan	55
6. Faktor yang Mempengaruhi Disiplin	55
7. Indikator Kedisiplinan Peserta Didik.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	57
B. Definisi Operasional.....	58
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	58
D. Sumber Data.....	61
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Teknik Analisis Data	65
G. Triangulasi	66

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Deskripsi Data.....	70
1. Latar Belakang/Sejarah Sekolah.....	70
2. Profil Sekolah	71
3. Visi dan Misi Sekolah.....	71
4. Struktur Kepengurusan	73
5. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	74
6. Peserta Didik	74
7. Sarana dan Prasarana	75
8. Kegiatan Sekolah.....	77
9. Penegakkan Disiplin Sekolah.....	84
B. Hasil Penelitian	86
1. Gambaran perencanaan program Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	90
2. Gambaran pelaksanaan proses Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	98
3. Gambaran Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	111

4. Gambaran faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	130
C. Pembahasan Hasil Penelitian	135
1. Analisis perencanaan program Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	135
2. Analisis pelaksanaan proses Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu.....	148
3. Analisis hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	159
4. Analisis faktor pendukung dan penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu	175
5. Penawaran Gagasan	181
BAB V PENUTUP	184
A. Simpulan	184
B. Saran.....	185
DAFTAR PUSTAKA.....	187
LAMPIRAN	198
RIWAYAT HIDUP.....	224

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik	74
Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik	75
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana	75
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler	81
Tabel 4.5 Angket Pemahaman Guru Tentang Perilaku Keagamaan, Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa	86
Tabel 4.6 Data Hasil Wawancara Gambaran Perencanaan Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu kota Bandung	90
Tabel 4.7 Data Hasil Wawancara Gambaran Proses Pelaksanaan Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa	98
Tabel 4.8 Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Di SD Yayasan Beribu Bandung ..	112
Tabel 4.9 Data Hasil Wawancara Efektifitas Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Meningkatkan Perilaku Keagamaan Siswa Di SD Yayasan Beribu Bandung	115
Tabel 4.10 Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa Di SD Yayasan Beribu Bandung ..	119
Tabel 4.11 Data Hasil Wawancara Siswa Gambaran Hasil Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di SD Yayasan Beribu Bandung.....	121
Tabel 4.12 Data Hasil Wawancara Orangtua Gambaran Hasil Perilaku Keagamaan Siswa Ketika Dirumah	127
Tabel 4.13 Data Hasil Faktor Pendukung Dan Penghambat Internalisasi Nilai Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa Dalam Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa	131

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 4.1 Peta Lokasi SD Yayasan Beribu Bandung.....	71
Gambar 4.2 Struktur Kepengurusan SD Yayasan Beribu	73
Gambar 4.3 Alur Pelaksanaan Pembelajaran	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	201
Lampiran 2 Angket Pemahaman Guru Tentang Perilaku Keagamaan, Budaya Sekolah Dan Disiplin Siswa	204
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	205
Lampiran 4 Catatan Lapangan	213
Lampiran 5 Dokumentasi Foto Wawancara Dan Observasi	219
Lampiran 6 SK Pembimbing	224
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	225
Lampiran 8 Riwayat Hidup	226

