

## ABSTRAK

**ERIS ERNAWATI** : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantu *Liveworksheets* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Ekskresi

Penelitian ini adalah berdasarkan observasi hasil belajar peserta didik di kelas VIII pada mata pelajaran IPA khususnya materi sistem ekskresi setiap tahunnya beragam, namun hasilnya bisa mencapai 50% berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan keterlaksanaan, untuk menganalisis hasil belajar, untuk mendeskripsikan respon, dan untuk menganalisis pengaruh dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantu *liveworksheets*. Metode penelitian yang dipakai yakni Quasi eksperimen dengan bentuk *Nonequivalent Control Group Design*, sampel terdiri dari dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol dari peserta didik kelas VIII di SMPN 1 Paseh. Hasil rata-rata keterlaksanaan kinerja guru 96,7% dan aktivitas peserta didik 96,7%, skor N-Gain *pretest* kedua kelas berada pada kategori sedang, respon peserta didik pada kelas eksperimen kategori kuat, analisis data *posttest* menggunakan *Mann-Whitney* adalah  $0,017 < 0,05$  yang menunjukkan hasil pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar peserta didik. Pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* berbantu *liveworksheets* pada materi sistem ekskresi yaitu sebesar 0,90 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran terlaksana dengan sangat baik, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, respon dengan kategori kuat, dan terdapat pengaruh positif serta signifikan terhadap hasil belajar didik dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* berbantu *liveworksheets* pada materi sistem ekskresi.

**Kata Kunci:** *Think Talk Write*, *Liveworksheets*, Hasil Belajar