

ABSTRAK

Muhamad Ihsan Putra Mahendra (1192060057): Pengaruh Model *Generative Learning* untuk meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada materi sistem gerak

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilaksanakan di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung, diperoleh informasi bahwa model pembelajaran yang dipakai oleh guru tidak dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem gerak. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi keterlaksanaan pembelajaran, menganalisis peningkatan hasil belajar kognitif siswa, menganalisis pengaruh model *Generative Learning*, dan untuk menganalisis respon siswa terhadap model *Generative Learning* pada materi sistem gerak pada siswa kelas XI-2 sebanyak 35 siswa dan XI-7 sebanyak 35 siswa di salah satu SMA Negeri Kota Bandung. Metode penelitian menggunakan quasi eksperimental dengan desain *pretest-posttest Control Group Design*. Hasil penelitian ini yaitu keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 87% dan keterlaksanaan siswa sebesar 88% dengan kategori sangat baik. Terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa dengan rata-rata nilai *posttest* sebesar 83,20 dengan nilai *N-Gain* sebesar 0,53 dengan kategori sedang. Terdapat pengaruh signifikan dengan diterapkannya model *Generative Learning* dan rata-rata respon siswa sebesar 61,41% dengan kategori baik Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa terdapat pengaruh positif dari model *Generative Learning* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada materi sistem gerak.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, Model *Generative Learning*, Sistem Gerak



ABSTRACT

Muhamad Ihsan Putra Mahendra (1192060057): *The Influence of Generative Learning Models to improve Students Cognitive Learning Outcomes on Movement Systems Material*

Based on a preliminary study carried out at one of the public high schools in Bandung City, information was obtained that the learning model used by teachers could not improve students' cognitive learning outcomes in movement systems material. This research aims to identify the implementation of learning, analyze the increase in student cognitive learning outcomes, analyze the influence of the Generative Learning model, and to analyze student responses to the Generative Learning model in movement system material for 35 students in class XI-2 and 35 students in class XI-7. students at one of the Bandung City State High Schools. The research method uses quasi-experimental design with a pretest-posttest Control Group Design. The results of this research are that the implementation of teacher activities is 87% and student involvement is 88% in the very good category. There was an increase in students' cognitive learning outcomes with an average Posttest score of 83.20 with an N-Gain value of 0.53 in the medium category. There is a significant influence with the application of the Generative Learning model and the average student response is 61.41% in the good category. Based on the research results, data shows that there is a positive influence from the Generative Learning model on students' cognitive learning outcomes in movement systems material.

Keywords: *Cognitive Learning Outcomes, Generative Learning Models, Movement Systems*

