

ABSTRAK

Aulia Syifa Fitriani : “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* (5E) berbantu Educandy terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah yang dihadapi oleh siswa pada saat pembelajaran IPA yaitu pembelajaran hanya dilakukan dengan mengisi LKPD dengan media pembelajaran hanya buku ajar saja dan tidak menggunakan teknologi, sehingga berpengaruh terhadap hasil belajar yang berada dibawah KKM. Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis pengaruh model pembelajaran *learning cycle* (5E) berbantu Educandy terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah Quasi Eksperimen. Teknik pengumpulan data berupa soal, lembar observasi dan angket. Berdasarkan penelitian, hasil belajar pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* (5E) berbantu Educandy menunjukkan nilai rata-rata *Pretest* 33,42 dan *Posttest* 72,37 dengan perolehan N-Gain sebesar 0,578 dengan kategori sedang. Hasil belajar pada kelas yang tidak menggunakan menggunakan model pembelajaran *learning cycle* (5E) berbantu Educandy menunjukkan nilai rata-rata *Pretest* 32,5 dan *Posttest* 63 dengan perolehan N-Gain sebesar 0,452 dengan kategori sedang. Adapun hasil analisis *uji-T* diperoleh $T_{hitung} 2,28 > T_{tabel} 2,03$ dengan demikian H_0 ditolak. Dari hasil analisis, diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *learning cycle* (5E) berbantu Educandy terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup.

Kata Kunci : Educandy, Hasil Belajar, Klasifikasi Makhluk Hidup, *Learning cycle* (5E)

ABSTRACT

Aulia Syifa Fitriani : "The influence of the Learning cycle (5E) learning model assisted by Educandy on improving student learning outcomes in the Classification of Living Creatures material"

This research is motivated by the problems faced by students when learning science, namely learning is only done by filling in LKPD with learning media only textbooks and not using technology, so students are less enthusiastic in learning which affects learning outcomes that are below the KKM. Therefore, innovation is needed in learning and learning. The aim of this research is to analyze the influence of the Learning cycle (5E) learning model assisted by Educandy on improving student learning outcomes on the Classification of Living Creatures material. This study uses a quantitative approach. This type of research is Quasi Experimental. Data collection techniques include questions, observation sheets and questionnaires. Based on research, learning results in classes that use the Learning cycle (5E) learning model assisted by Educandy show an average Pretest score of 33.42 and Posttest 72.37 with an N-Gain of 0.578 in the medium category. Learning results in classes that do not use the Learning cycle (5E) learning model assisted by Educandy show an average Pretest score of 32.5 and Posttest 63 with an N-Gain of 0.452 in the medium category. The results of the T-test analysis showed that T_{count} was 2.28 > T_{table} 2.03, thus H_0 was rejected. From the results of the analysis, it was concluded that there was an influence of the Learning cycle (5E) learning model assisted by Educandy on improving student learning outcomes in the Classification of Living Creatures material.

Keywords: *Classification of Living Things, Educandy, Learning cycle (5E), Learning Outcomes*