

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PESETUJUAN TESIS	ii
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	xviii
DAFTAR ISI	xix
DAFTAR TABEL	xxii
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Metode Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFAE)... 12	
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	12
2. Pengertian Metode Student Facilitator and Explaining (SFE)	13
3. Langkah-Langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)	14
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i> (SFAE)	15
B. Kreativitas	16
1. Pengertian Kreativitas.....	16
2. Indikator Kreativitas	18
3. Ciri-Ciri Kreativitas	20
D. Hakikat Berpikir Kreatif	21
1. Pengertian Berfikir	21
2. Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	22
3. Proses Berpikir Kreatif	23

4. Faktor Pendukung Pengembangan Kreativitas Anak.....	24
E. Materi Kegiatan Jual Beli	25
1. Pengertian Kegiatan Jual Beli	25
2. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Rumah	26
3. Kegiatan Jual Beli di Lingkungan Sekolah	27
4. Jual Beli yang Dilarang Menurut Fiqh Islam	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	30
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisis Data	38
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A. Gambaran Objek Penelitian	44
B. Deskripsi Hasil Penelitian	46
1. Analisis Pelaksanaan Metode <i>Student Facilitator and Explaining</i> pada mata pelajaran PAI materi Jual dan Beli di MAN 1 Kabupaten Bandung.	46
2. Analisis perbedaan Kreatifitas belajar peserta didik pada penerapan metode <i>Student Facilitator and Explaining (SFAE)</i> dan metode konvensional dengan cara diskusi di kelas XI MAN 1 Kabupaten Bandung	48
3. Analisis Perbedaan Hasil belajar peserta didik pada penerapan metode <i>Student Facilitator and Explaining (SFAE)</i> dan metode konvensional dengan cara diskusi di kelas XI MAN 1 Kabupaten Bandung.....	59
4. Analisis Metode <i>Student Facilitator and Explaining (SFAE)</i> ntuk meningkatkan kreatifitas dan hasil belajar peserta didik pada materi fikih tentang jual beli di kelas XI MAN 1 Kabupaten Bandung.....	69
C. Pembahasan dan Hasil	71
BAB V PENUTUP	74
A. Simpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
BIODATA PENULIS.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kreativitas dalam Pembelajaran Menurut Munandar.....	18
Tabel 2.2 Indikator Kreativitas dalam Pembelajaran.....	18
Tabel 3.1 Konsep Penilaian.....	31
Tabel 3.2 Interpretasi Skala Angket	34
Tabel 3.3 Kategori Keberhasilan Metode <i>SFAE</i>	35
Tabel 3.4 Skor	36
Tabel 3.5 Kategori Prestasi Belajar	37
Tabel 3.6 Validitas Soal.....	39
Tabel 3.7 Reabilitas Soal.....	40
Tabel 3.8 Tabel Peneliti.....	45
Tabel 4. 1 Sarana Prasarana di MAN 1 Kabupaten Bandung	48
Tabel 4. 2 Kondisi Siswa di MAN 1 Kabupaten Bandung	49
Tabel 4. 3 Kreatifitas kelas eksperimen	50
Tabel 4. 4 Kreatifitas kelas kontrol.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1	Gambar kerangka berpikir	8
Gambar 4.1	Letak Geografis MAN 1 Kabupaten Bandung.....	45
Gambar 4.2	Struktur Organisasi MAN 1 Kabupaten Bandung	47
Gambar 4.3	Hasil Histogram Kreatifitas kelas Eksperimen	51
Gambar 4.4	Hasil Histogram Kreatifitas kelas kontrol	54
Gambar 4.5	Perbandingan Hasil Histogram	55
Gambar 4.6	Hasil Perbandingan Kreatifitas kelas eksperimen dan kontrol .	57
Gambar 4.7	Pretest Eksperimen.....	61
Gambar 4.8	Posttes Eksperimen	63
Gambar 4.9	Prettest Konvensional.....	65
Gambar 4.10	Posttest Konvensional	66

