

## ملخص البحث

يوني ستي سلامة ١٦٧.٣٠١٩٢٠٣: استخدام وسيلة لوحة المفردات لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبه تجريبية على تلاميذ الفصل الخامس بمدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية باندونج).

تعليم المفردات هو النشاط الأساسي للحصول على أهداف تعليم اللغة العربية في المدارس. لذلك، من اللازم على التلاميذ أن يتقنوا المفردات في بداية تعليم اللغة العربية. ولكن الواقع يدل على أن اهتمام التلاميذ بتعليم اللغة العربية في العصر الحالي. وأما المشكلات التي توجد في تعليم اللغة العربية فهي لم يكن التلاميذ قادرين على نطق المفردات بشكل صحيح ولم يكن التلاميذ قادرين على حفظ المفردات ومعانيها. وكانت هذه المشكلة بسبب قلة استخدام الوسائل التعليمية في عملية تعليم اللغة العربية حتى يشعر التلاميذ بالملل.

الأغراض هذا البحث هي معرفة واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة لوحة المفردات ومعرفة واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات ومعرفة واقعية ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة لوحة المفردات يرقى قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات، لأن استخدام وسيلة لوحة المفردات على استيعاب المفردات يسهل التلاميذ في فهم الموضوع. ولذلك إن استخدام وسيلة لوحة المفردات يجعل عملية تعليم نشطة وجذب التلاميذ لإتقان المادة التي تتم دراستها، خاصة في إتقان المفردات.

أما المدخل الذي تستخدمه الباحثة فهو المدخل الكمي، وأما الطريقة التي تستخدمها الباحثة فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم مجموعة واحدة بمقارنة بين الإختبار القبلي والإختبار البعدي، و أساليب جمع البيانات هي الملاحظة والإختبار والتوثيق وهذه البيانات الأساسية التي جمعها الباحثه من تحصيل الإختبار القبلي و الإختبار البعدي.

والتنائج المحصولة من هذا البحث إن واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة لوحة المفردات تدل على درجة كافية. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٧٢,٩٥ وتكون بين ٨٠-٧٠ في معيار التفسير. واستيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات تدل على درجة جيدة جدا. كما دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٩١,١ وتكون بين ١٠٠-٩٠ في معيار التفسير. إن هناك ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات لأن نتيجة "ت" الحسابية ١٥,٦ أكبر من "ت" الجدولية ٢,٠٨. وأما مستوى ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات فهو يدل على درجة مرتفعة، لأن قيمة المتوسط لامتحان ن-د ٧٤,٠ أو ٧٤٪ وهي تكون بين ٧١-١٠٠ في معيار التفسير. ولذلك استخدام وسيلة لوحة المفردات يرقى استيعاب التلاميذ على المفردات.