

## محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	سيرة حياة الباحثة
د.....	شكر وتقدير
و.....	محتويات الرسالة
ك.....	دفتر الجداول

### الباب الأول

#### مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٣.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### النظريات عن وسيلة لوحة المفردات لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية

- الفصل الأول: تعليم اللغة العربية ..... ١٦
- أ. مفهوم تعليم اللغة العربية ..... ١٦
- ب. أغراض تعليم اللغة العربية ..... ١٨
- الفصل الثاني : وسيلة لوحة المفردات ..... ٢٣
- أ. مفهوم وسيلة التعليم ..... ٢٣
- ب. أهمية وسيلة في تعليم اللغة ..... ٢٤
- ج. أنواع وسيلة التعليم ..... ٢٧
- د. مفهوم وسيلة لوحة المفردات ..... ٢٩
- هـ. أغراض وسيلة لوحة المفردات ..... ٣٠
- و. خطوات وسيلة لوحة المفردات ..... ٣١
- ز. مزايا ونقائص من وسيلة لوحة المفردات ..... ٣٢
- الفصل الثالث : إتقان التلاميذ في استيعاب المفردات ..... ٣٣
- أ. مفهوم استيعاب المفردات ..... ٣٣
- ب. أغراض استيعاب المفردات ..... ٣٥
- ج. العوامل المؤثرة في تعليم المفردات ..... ٣٧
- د. مؤشرات التحصيل الدراسي ..... ٣٧

## الباب الثالث

### منهج البحث

الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته .....	٣٩
أ. مدخل البحث .....	٣٩
ب. طريقة البحث .....	٣٩
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها .....	٤١
أ. نوع البيانات .....	٤١
ب. مصادر البيانات .....	٤١
الفصل الثالث: المجتمع والعينة .....	٤٢
أ. مجتمع البحث .....	٤٢
ب. عينة البحث .....	٤٣
الفصل الرابع: مكان البحث ووقته .....	٤٣
الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات .....	٤٤
أ. الملاحظة .....	٤٤
ب. المقابلة .....	٤٤
ج. التوثيق .....	٤٥
د. الاختبار .....	٤٥
الفصل السادس: تحليل البيانات .....	٤٦
أ. الإحصاء الوصفي ( <i>Statistik Deskriptif</i> ) .....	٤٦
ب. الإحصاء الاستنتاجي ( <i>Statistik Inferensial</i> ) .....	٤٧

## الباب الرابع

### تحصيل البحث وتحليله

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا

- الابتدائية الإسلامية رانجاايكيك باندونج ..... ٥٠
- أ. تاريخ نشأة مدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية رانجاايكيك باندونج ..... ٥٠
- ب. الرؤية والرسالات لمدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية رانجاايكيك باندونج ..... ٥١
- ج. أحوال المدرسين والتلاميذ ..... ٥٢
- د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة عظيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية ..... ٥٥
- الفصل الثاني: تحليل البيانات ..... ٥٦
- أ. واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة لوحة المفردات ..... ٥٦
- ب. واقعية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات ..... ٦١
- ج. واقعية ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة لوحة المفردات ..... ٦٧

## الباب الخامس

### الختام

٧٥.....	الفصل الأول: النتائج
٧٦.....	الفصل الثاني: الاقتراحات
٧٧.....	المراجع

الملاحق



## دفتر الجداول

الجدول ١.٣ تصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي.....	٤٠
الجدول ٢.٣ معيار التفسير.....	٤٧
الجدول ٣.٣ معيار نتيجة ن-د.....	٤٩
الجدول ١.٤ أسماء المدرسين في مدرسة عزيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية باندونج.....	٥٣
الجدول ٢.٤ عدد التلاميذ في مدرسة عزيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية باندونج.....	٥٤
الجدول ٣.٤ التسهيلات في مدرسة عزيمة الداعي إندونيسيا الابتدائية الإسلامية باندونج.....	٥٥
الجدول ٤.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي.....	٥٦
الجدول ٥.٤ معيار التفسير.....	٥٨
الجدول ٦.٤ امتحان ليليفورس ( <i>Liliefors</i> ) الاختبار القبلي.....	٦٠
الجدول ٧.٤ نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي.....	٦٢
الجدول ٨.٤ معيار التفسير.....	٦٤
الجدول ٩.٤ امتحان ليليفورس ( <i>Liliefors</i> ) الاختبار البعدي.....	٦٥
الجدول ١٠.٤ امتحان "ت".....	٦٨
الجدول ١١.٤ معيار نتيجة ن-د.....	٧٢
الجدول ١٢.٤ حساب نتيجة ن-د.....	٧٢
الجدول ١٣.٤ امتحان "ت".....	٧٣