

ABSTRAK

Muhammad Kaesa Badruddin : Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Koloid untuk Meningkatkan Keterampilan Generik Sains Siswa

Keberhasilan suatu proses pembelajaran dapat dipengaruhi oleh media dan model pembelajaran yang digunakan. Model pembelajaran yang menarik dan terpusat pada siswa dapat meningkatkan kualitas pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan aktivitas siswa dalam penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing, menganalisis kemampuan siswa dalam menyelesaikan lembar kerja dan menganalisis peningkatan keterampilan generik sains siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre eksperiment*, dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest* dengan siswa di MA An-Nur Malangbong sebagai subjek penelitian. Hasil penelitian menunjukkan aktivitas siswa secara keseluruhan mencapai 91% dengan kategori sangat baik. Nilai rata-rata kinerja siswa dalam menyelesaikan lembar kerja dengan tahap inkuiri terbimbing adalah 90 menunjukkan interpretasi sangat baik. Nilai rata-rata aspek keterampilan generik sains yaitu 87,94 menunjukkan adanya peningkatan. Dengan demikian penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing pada materi sistem koloid dapat meningkatkan keterampilan generik sains siswa.

Kata kunci : model pembelajaran inkuiri terbimbing, lembar kerja siswa, sistem koloid, keterampilan generik sains.