

## ملخص البحث

إنسى لطيفة فبرياني : استخدام وسيلة إصاق البطاقات في مادة التراكيب لترقية قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة (دراسة شبه تجريبية تلاميذ الصف الثامن في مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣ باندونج).

من المعروف أن التراكيب هي من العناصر اللغوية التي لا بد في تعليمها في تعليم اللغة العربية. ومن الواقع أن استخدام الطريقة في تعليم مادة التراكيب الصف الثامن في مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣ باندونج غير ممتعة حتى تكون قدرة التلاميذ على فهمها منخفضة.

والأغراض لهذا البحث هي معرفة واقعية قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة قبل استخدام وسيلة إصاق البطاقات في مادة التراكيب و بعده و معرفة مستوى الارتقاء في قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة بعد استخدام هذه الوسيلة.

وطريقة البحث المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بين نتائج الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. و أما أساليب جمع البيانات فهي : المقابلة والاختبار والثائق وإلى المكتبة.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة إصاق البطاقات يرقى قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ لفهم الجمل المفيدة باستخدام وسيلة إصاق البطاقات في مادة التراكيب.

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث أن قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة قبل استخدام وسيلة إصاق البطاقات في مادة التراكيب تدل على درجة منخفضة بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٥٦,٧. و بعد استخدامها تدل على درجة جيدة بقيمة المتوسط المحسولة على قدر ٨٤,٣. و نتيجة اختبار "ت" العينتين المرتبطتين تدل أن هناك فرق بين الاختبار القبلي و الاختبار البعدي لأن النتيجة (Sig. 2 tailed) . . . . أقل من ٠,٠٥ فالفرضية الصفرية مردودة والفرضية المقترحة مقبولة. و مستوى ترقية قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة باستخدام إصاق البطاقات تدل على نتيجة ٠,٦٥ حيث تقع بين ٣١ - ٧٠. وهذه النتيجة في درجة معتدلة في معيار التفسير.