

## محتويات الرسالة

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| أ                                      | ملخص البحث                  |
| ب                                      | شعار و إهداء                |
| ج                                      | إقرار الطالبة               |
| د                                      | سيره الحياة الباحثة         |
| هـ                                     | شكر و تقدير                 |
| ر                                      | محتويات الرسالة             |
| كـ                                     | قائمة الجدول والصور         |
| الباب الأول                            |                             |
| مقدمة                                  |                             |
| ١                                      | الفصل الأول : خلفية البحث   |
| ٥                                      | الفصل الثاني : تحقيق البحث  |
| ٦                                      | الفصل الثالث : أغراض البحث  |
| ٧                                      | الفصل الرابع : فوائد البحث  |
| ١٣                                     | الفصل الخامس : أساس التفكير |
| ١٤                                     | الفصل السادس : فرضية البحث  |
| الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة |                             |

## الباب الثاني

### الإطار النظري

|   |    |
|---|----|
| الفصل الأول : وسائل البطاقات                        | ١٦ |
| أ. مفهوم الوسيلة                                    | ١٦ |
| ب. أهمية الوسيلة                                    | ١٧ |
| ج. أنواع الوسائل                                    | ١٨ |
| د. المعايير لاختيار الوسائل                         | ٢٠ |
| هـ. الوسائل البطاقات وأنواعها                       | ٢٢ |
| الفصل الثاني : تدريس التراكيب                       | ٢٤ |
| أ. مفهوم التراكيب                                   | ٢٤ |
| بـ. منزلة التراكيب                                  | ٢٥ |
| جـ. أهداف تدريس التراكيب                            | ٢٦ |
| دـ. خطوات تدريس التراكيب                            | ٢٧ |
| هـ. مبادئ تدريس التراكيب                            | ٣١ |
| الفصل الثالث : القدرة على فهم الجمل المفيدة         | ٣٣ |
| أ. مفهوم الجمل المفيدة                              | ٣٣ |
| بـ. مفهوم القدرة على فهم الجمل المفيدة              | ٣٥ |
| جـ. العوامل المؤثرة في القدرة على فهم الجمل المفيدة | ٣٦ |
| دـ. المؤشرات القدرة على فهم الجمل المفيدة           | ٣٨ |

## **الفصل الرابع : العلاقة بين وسائل البطاقات والقدرة على فهم الجمل**

٣٩ ..... المفيدة

### **الباب الثالث**

#### **منهجية البحث**

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقه ..... ٤١

أ. مدخل البحث..... ٤١

ب. طريق البحث..... ٤٢

الفصل الثاني : نوع البيانات و مصدرها ..... ٤٣

أ. تعيين نوع البيانات..... ٤٣

ب. تعيين مصادر البيانات..... ٤٣

الفصل الثالث : تعيين مجتمع البحث والعينة ..... ٤٣

الفصل الرابع : مكان البحث ووقته ..... ٤٤

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات ..... ٤٤

أ. المقابلة..... ٤٤

ب. الإختبار..... ٤٦

ج. الوثائق..... ٤٧

الفصل السادس : تحليل البيانات ..... ٤٩

أ. اختبار الحالة الطبيعية..... ٤٩

ب. اختبار عينة مقترنة ت..... ٤٩

ج. اختبار نغين ..... ٥٠

## الباب الرابع

### عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣

بандونج ..... ٥١

أ. تاريخ نشأة مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣

بандونج ..... ٥١

ب. أوضاع المدرسين و التلاميذ و الموظفين ..... ٥١

ج. أوضاع الوسائل و التسهيلات ..... ٥٤

د. لحنة عن تعليم اللغة العربية في مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣

بандونج ..... ٥٥

الفصل الثاني : نتائج البحث وتحليلها ..... ٥٦

أ. واقعية قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة قبل استخدام الوسيلة

الصاق البطاقات في مادة التراكيب ..... ٥٦

ب. واقعية قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة بعد استخدام الوسيلة

الصاق البطاقات في مادة التراكيب ..... ٦٢

ج. واقعية ترقية بين قدرة التلاميذ على فهم الجمل المفيدة قبل استخدام

الوسيلة الصاق البطاقات و بعد استخدامها ..... ٦٨

د. واقعية ترقية استخدام الوسيلة الصاق البطاقات في تعليم اللغة العربية

على مادة التراكيب ..... ٧٠

الفصل الثالث : تحليل البيانات ..... ٧٤

## الباب الخامس

### الإختتام

|                                    |
|------------------------------------|
| الفصل الأول : النتائج ..... ٧٦     |
| الفصل الثاني : الإقتراحات ..... ٧٧ |
| المراجع ..... ٧٨                   |
| الملاحق ..... ٣                    |

### قائمة الجدول والصور

|  |
|--|
| الجدول ١,٤ : أوضاع المدرسين مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣ ..... ٥٢            |
| الجدول ٢,٤ : أوضاع الشؤون الإدارية مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣ ..... ٥٣     |
| الجدول ٣,٤ : أوضاع التلاميذ مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣ ..... ٥٤            |
| الجدول ٤,٤ : أوضاع الوسائل و التسهيلات مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة ١٣ ..... ٥٤ |
| الجدول ٥,٤ : النتائج التلاميذ في الاختبار القبلي ..... ٥٦                          |
| الجدول ٦,٤ : الإحصاء الوصفي للاختبار القبلي ..... ٥٨                               |
| الجدول ٧,٤ : معيار التفسير لقيمة المتوسط ..... ٦٠                                  |

|   |    |
|---|----|
| الجدول ٤,٨ : اختبار التوزيع السوي شابيرو ويلك (Shapiro Wilk) من الاختبار القبلي.....  | ٦١ |
| الجدول ٤,٩ : النتائج التلاميذ في الاختبار البعدى.....                                 | ٦٢ |
| الجدول ٤,١٠ : الإحصاء الوصفي للاختبار البعدى.....                                     | ٦٥ |
| الجدول ٤,١١ : معيار التفسير لقيمة المتوسط.....  | ٦٦ |
| الجدول ٤,١٢ : اختبار التوزيع السوي شابيرو ويلك (Shapiro Wilk) من الاختبار البعدى..... | ٦٧ |
| الجدول ٤,١٣ : اختبار "ت" لعينتين مرتبطتين من الاختبار القبلي و البعدى.....            | ٦٩ |
| الجدول ٤,١٤ : اختبار الفرضية عن طريق اختبار "ت".....                                  | ٧٠ |
| الجدول ٤,١٥ : المعيار في امتحان استواء البيانات ن غين (N-Gain).....                   | ٧١ |
| الجدول ٤,١٦ : حساب نتيجة ن غين (N-Gain).....  | ٧١ |
| الجدول ٤,١٧ : الاستنباط من البيانات ن غين (N-Gain).....                               | ٧٣ |
| الجدول ٤,١٨ : الإحصاء الوصفي من البيانات ن غين (N-Gain).....                          | ٧٤ |