

ملخص البحث

رحيما نغرها : استخدام لعبة السلم والثعبان لترقية استيعاب التلاميذ على المفردات في تعليم اللغة العربية (دراسة شبة التجربة التلاميذ السادس بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج)

كانت الألعاب اللغوية هي كيفية تعلم اللغة من خلال اللعبة مع الأنشطة المصممة في التعليم وهو متعلق بمضمون محتوى الدرس مباشرة أو غير مباشر. لعبة السلم والثعبان كأدوات من اللعبة التربوية التي تؤكد على نمط التعلم مع اللعب. لعبة السلم والثعبان هي يمكن استخدامها في تعليم المفردات العربية حتى يتمكن الطلاب من التعلم على النحو الأمثل. لعبة السلم والثعبان هي لعبة لوح يلعبها طالبان أو أكثر. تتمثل مزايا لعبة السلم والثعبان مقارنة بالتعلم الأخرى في أن لعبة السلم والثعبان عملية للغاية واقتصادية وسهلة اللعب من قبل مجموعات مختلفة. وهكذا فإن لعبة السلم والثعبان قادرة على تحسين استيعاب التلاميذ في عملية تعليم المفردات اللغة العربية.

أغراض هذا البحث لمعرفة ترقية استيعاب التلاميذ على المفردات العربية قبل استخدام لعبة السلم والثعبان في التعليم المفردات اللغة العربية وبعده، ومعرفة ارتقاء استيعاب التلاميذ على المفردات العربية باستخدام لعبة السلم والثعبان في الفصل السادس بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير بأن استخدام لعبة السلم والثعبان يرقى استيعاب التلاميذ على المفردات العربية. لأن استخدام لعبة السلم والثعبان في تعليم المفردات على استيعاب يسهل التلاميذ في فهم الموضوع. ولذلك إن استخدام لعبة السلم والثعبان في تعليم يمكن أن يجعل جوا تعليميا ممتعا، نشطة وجذب التلاميذ لإتقان المادة التي تتم دراستها خاصة في استيعاب المفردات

والطريقة المستخدمة هذا البحث هي طريقة ما قبل تجربة بتصميم مجموعة واحدة الاختبار القبلي والاختبار البعدي. أما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق والدراسة المكتبة. يجري هذا البحث على التلاميذ الفصل السادس بدرس مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج. تشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيا من عينة ٣٠ تلاميذا.

إن قدرة التلاميذ على استيعاب المفردات قبل استخدام لعبة السلم والثعبان بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج يدل على درجة منخفضة، كما دلت عليها كل الطلاب يحصلون على قيمة المتوسط ٤٣،٧ وهذه النتيجة في درجة منخفض لأنها تقع بين ٥٩-٠ في معيار التفسير. وبعد استخدام لعبة السلم والثعبان في التعليم المفردات بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية باندونج يدل على درجة مرتفعة، كما دلت عليها كالتلاميذ يحصلون على قيمة المتوسط ٨٤،٣ وهذه النتيجة في درجة مرتفعة لأنها بين ٧٩-٦٠ في معيار التفسير.