

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
د.....	سيرة حياة الباحثة
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات الرسالة
ك.....	قائمة الجداول



1.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٣.....	الفصل السادس : الفرضية
١٣.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

22.....	الفصل الأول : الألعاب اللغوية.....
22.....	أ. مفهوم الألعاب اللغوية.....
26.....	ب. أغراض الألعاب اللغوية.....
27.....	ج. معايير الألعاب اللغوية وشروطها.....
28.....	د. أهمية الألعاب اللغوية.....
٢٩.....	هـ. أنواع الألعاب اللغوية.....
٣٠.....	و. مفهوم لعبة السلم والثعبان.....
32.....	ز. قواعد لعبة السلم والثعبان.....
32.....	ح. مزايا وعيوب لعبة السلم والثعبان.....
33.....	ط. استراتيجيات لعبة السلم والثعبان.....
33.....	الفصل الثاني : التعليم المفردات.....
3٣.....	أ. مفهوم تعليم المفردات.....
36.....	ب. أهمية تعليم المفردات.....
38.....	ج. أغراض تعليم المفردات.....
٣٩.....	د. استيعاب تعليم المفردات.....
٤٠.....	هـ. استراتيجيات تعليم المفردات.....
٤١.....	و. خطوات تعليم المفردات.....
٤٢.....	الفصل الثالث : لعبة السلم والثعبان في تعليم المفردات.....
٤٢.....	أ. خطوات لعبة السلم والثعبان.....
٤٣.....	ب. مؤشرات تعليم المفردات.....

الباب الثالث

منهج البحث

- ٤٤..... الفصل الأول : مدخل البحث
- ٤٥..... الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادر
- ٤٦..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
- ٤٦..... الفصل الرابع : تعيين عينته البحث
- ٤٧..... الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات
- ٤٨..... الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- ٥٥..... الفصل الأول : الأوضاع العامة عن مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية
- ٥٥..... أ. تاريخ نشأة مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية
- ٥٥..... ب. الرؤية والرسالة من مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية
- ج. أوضاع المدرسين و الطلاب في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية
- ٥٦.....
- د. أوضاع الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية
- ٥٨.....
- الفصل الثاني : واقعية استيعاب الطلاب على المفردات قبل استخدام لعبة السلم
والثعبان.....٦٠.....
- الفصل الثالث : واقعية استيعاب الطلاب على المفردات بعد استخدام لعبة السلم
والثعبان.....٦٢.....

الفصل الرابع : واقية ارتقاء استيعاب الطلاب على المفردات بعد استخدام لعبة
السلم والثعبان بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية الإسلامية٦٤

الباب الخامس

الإختام

٨٣..... الفصل الأول النتائج
٨٤..... الفصل الثاني التوصيات
٨٥..... المراجع
الملاحق



قائمة الجداول

- الجدول ١،١ : البحوث السابقة المناسبة.....١٦
- الجدول ٣،١ : تصميم البحث٤٤
- الجدول ٣،٢ : الوقت البحث٤٦
- الجدول ٣،٣ : معيار النتيجة ن -د٥٤
- الجدول ٤،١ : قائمة المدرسين والطلاب.....٥٦
- الجدول ٤،٢ : عدد التلاميذ.....٥٨
- الجدول ٤،٣ : التسهيلات المبناء.....٥٩
- الجدول ٤،٤ : التسهيلات دعامة التعليم.....٥٩
- الجدول ٤،٥ : نتائج الطلاب في ارجتبار القبلي على استيعاب المفردات٦٠
- الجدول ٤،٦ : معيار التفسير٦٢
- الجدول ٤،٧ : نتائج الطلاب في ارجتبار القبلي على استيعاب المفردات٦٢
- الجدول ٤،٨ : معيار التفسير٦٤
- الجدول ٤،٩ : جدول "ز".....٦٧
- الجدول ٤،١٠ : قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار القبلي.....٦٧
- الجدول ٤،١١ : قيمة الامتحان التشتت التربيعي من نتائج الاختبار القبلي.....٦٨
- الجدول ٤،١٢ : جدول "ز".....٧١
- الجدول ٤،١٣ : قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار البعدي٧٢
- الجدول ٤،١٤ : قيمة الاختبار التشتت التربيعي من نتائج الاختبار القبلي.....٧٢
- الجدول ٤،١٥ : قيمة المتوسط من الزيادة بين الاختبار القبلي و البعدي.....٧٤
- الجدول ٤،١٦ : المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي ةالاختبار البعدي.....٧٧

الجدول ٤,١٧ : حساب نتيجة ن - د ٨٠

قائمة الصورة

الصور ١,١ : أساس التفكير ١

