

ABSTRAK

Dini Mahani Mah Tamimi (1162010017): *Hubungan Manajemen Kelas dan Hasil Belajar Siswa (Penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kab Garut)*

Manajemen kelas atau pengelolaan kelas merupakan usaha sadar untuk mengatur kegiatan proses belajar mengajar secara sistematis. Usaha tersebut mengarah pada penyiapan bahan belajar, penyiapan sarana prasarana dan alat peraga, pengaturan ruang belajar, mewujudkan situasi dan kondisi pada proses pembelajaran serta pengaturan waktu sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan tujuan pembelajaran dapat terwujud. Adapun Masalah yang muncul dari penelitian sebelumnya dengan penelitian yang sedang dilakukan bahwa siswa menganggap IPA adalah pelajaran yang sulit dan menakutkan karena harus menghafal rumus-rumus, serta rendahnya aktivitas didalam kelas selama pembelajaran berlangsung yang mengakibatkan hasil belajarnya rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan hubungan manajemen kelas dan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen penelitian, dan kuisioner dengan sampel sebanyak 59 siswa. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah uji coba instrumen penelitian, analisis parsial, uji normalitas, uji linieritas, analisis korelasi, dan analisis koefisien determinasi (kontribusi). Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian menunjukkan bahwa yang dicapai dalam Manajemen kelas dan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara manajemen kelas dan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut. Hasil uji koefisien determinasi manajemen kelas (X) dan hasil belajar siswa (Y) diperoleh nilai (R Square) sebesar 0,546. Berdasarkan interpretasi koefisien korelasi maka nilai $r^2 = 0,546$ berada pada hubungan sedang sehingga dapat disimpulkan bahwa manajemen kelas dan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut mempunyai hubungan yang sedang. Hasil analisa data juga menunjukkan bahwa manajemen pembiayaan memiliki hubungan 0,546% dengan manajemen kelas, sedangkan 0,45% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka dapat diartikan bahwa penelitian ini, terdapat korelasi atau hubungan antara manajemen kelas dan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima, hal ini memberikan arti bahwa adanya hubungan yang positif dan signifikan antara manajemen kelas dan hasil belajar siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Garut.

Kata Kunci: *Manajemen Kelas, Hasil Belajar, Siswa*