#### محتويات الرسالة

ملخص البحثأ
إقرار الطالبةب
تصحيح الرسالة ج
شعاروإهداءشعارواهداء المستسبب
سيرة حياة الباحثةهـ
شكروتقديرشكروتقدير
محتويات الرسالة
دفتر الجدولم
قائمة الصورةن
الباب الأول
مقدمة
الفصل الأول: خلفية البحث
الفصل الثاني: تحقيق البحث
الفصل الثالث: أغراض البحث
الفصل الرابع: فو ائد البحث
الفصل الخامس: الإطار الفكري
الفصل السادس: الفرضية٧
الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة٧

### الباب الثاني الإطار النظري عن البحث

١٢	الفصل الأول: الألعاب اللغوية
١٢	أ. تعريف الألعاب اللغوية
١٣	ب. فو ائد الألعاب اللغوية
10	ج. أنواع الألعاب اللغوية
۲٧	د. مزايا الألعاب اللغوية
۲۸	ه. وظيفة الألعاب اللغوية
لترقية قدرة الطلاب على	الفصل الثاني: لعبة رمي كرة الثلج في تعليم القراءة
۲۹	فهم النصوص العربية
Y9	أ. تعريف لعبة رمي كرة الثلج
۲۹	ب. مزايا لعبة رمي كرة الثلج
٣٠	ج. عيوب لعبة رمي كرة الثلج
٣٠	د. مفهوم القراءة
٣١	د. مفهوم القراءة
٣٣	و. أغراض تعليم القراءة
٣٤	ز. الفرق بين القراءة والمطالعة والتلاوة
عليم القراءة لترقية قدرة عليم القراءة لترقية قدرة	الفصل الثالث: استخدام لعبة رمي كرة الثلج في تع
٣٦	الطلاب على فهم النصوص العربية
نعليم القراءة ترقية قدرة	<ul> <li>أ. خطوات التعليم باستخدام لعبة رمي كرة الثلج في نا</li> </ul>
٣٦	الطلاب على فهم النصوص العربية
٣٧	<ul> <li>مؤشرات قدرة الطلاب على تركيب الحمل العربية</li> </ul>

## الباب الثالث

• • •
منهج البحث
الفصل الأول: منهج البحث وطريقته
أ. منهج البحث
ب. طريقة البحث
الفصل الثاني: أنواع البيانات ومصادرها
أ. أنواع البيانات
ب. مصادر البحث
الفصل الثالث: تقنيات جمع البيانات
أ. الملاحظة
ب. المقابلة
ج. الاختبار
د. التوثيق
ه. دراسة مكتبية
ه. دراسة مكتبية
أ. اختباراستواء البيانات
ب. اختبار المقارنة
ج. اختبار استواء البيانات ن-د
الفصل الخامس: مكان البحث ووقته
أ. مكان البحث
ب وقت البحث

# الباب الرابع نتائج البحث وتحليله

الفصل الأول: نتائج البحث١٥
أ. تاريخ نشأة مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج باندونج١٥
ب. الرؤية والرسالات لمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج
باندونج
ج. عدد المدرسين والطلاب في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية
شيفادونج باندونجم
د. الوسائل والتسهيلات في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية شيفادونج
باندونج٥٥
الفصل الثاني: واقعية قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية قبل
استخدام لعبة رمي كرة الثلج في الصف السابع الألف بمدرسة المصباح
المتوسطة الإسلامية
الفصل الثالث: واقعية قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية بعد
استخدام لعبة رمي كرة الثلج في الصف السابع الألف بمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية
المتوسطة الإسلامية
الفصل الرابع: واقعية ارتقاء قدرة الطلاب على فهم النصوص العربية
باستخدام لعبة رمي كرة الثلج في الصف السابع الألف بمدرسة المصباح
المتوسطة الإسلامية

# الباب الخامس الاختتام

Y9	الفصل الاول: الاستنتاجات
۸٠	الفصل الثاني: الاقتراحات
۸١	المراجعالمراجع
۸,۶	11K~ 5



#### دفتر الجدول

الجدول ٢,١: البحثون السابقة المناسبة
الجدول ٣,١: معيار النتيجة ن-د
الجدول ٣,٢: تنفيذ إجراء البحث
الجدول ٤,١: أسماء المدرسين لمدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية
شيفادونج باندونجشيفادونج باندونج باندون باندونج باندونج باندون بان
الجدول ٤,٢ عدد الطلاب في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية
شيفادونج
الجدول ٤,٣: عدد الطلاب عام ٢٠٢٣
الجدول ٤,٤: الوسائل والتسهيلات في مدرسة المصباح المتوسطة الإسلامية
شيفادونج باندونج
الجدول ٤,٥: نتائج الطلاب في الاختبار القبلي على فهم النصوص العربية٥٦
الجدول ٤,٦: معايير التفسير لقدرة الطلاب
الجدول ٤,٧: نتائج الطلاب في الاختبار البعدي على فهم النصوص العربية٥٨
الجدول ٤,٨: معايير التفسير لقدرة الطلاب
الجدول ٤,٩: الجدول "ز"
الجدول ٤,١٠: قيمة الام تحان الإحصائي من نتائج الاختبار القبلي٦٣
الجدول ٤,١١؛ الجدول "ز"
الجدول ٤,١٢: قيمة الامتحان الإحصائي من نتائج الاختبار البعدي
الجدول٤,١3: قيمة المتوسطة من الزيادة بين الاختبار القبلي والاختبار
البعدي
الجدول ٤,١٤: المقارنة بين نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي٧٣

Υ٥	الجدول ٤,١٥: معيار النتيجة ن-د
Υο	الجدول ٤,١٦: حساب نتيجة ن-د
٧٧	الجدول ٤,١٧: نتيجة ن-د

#### قائمة الصورة

الصور 1.1: إطار التفكير.......

