

ABSTRAK

Aris Rahman Saleh. Implementasi Program Harian *Wirid al-lathief* dalam Pembentukan Sikap Spiritual dan Sosial Siswa (Penelitian di MA Darul Ulum Padalarang).

Program harian *wirid al-lathief*, yang mencakup doa dan dzikir, memiliki peran penting dalam membentuk sikap spiritual dan sosial siswa. Sikap ini merupakan indikator utama dalam menentukan keberhasilan pendidikan dan pengembangan karakter siswa. Namun, saat ini, banyak siswa mengalami penurunan sikap sosial dan spiritual yang dapat memengaruhi hasil belajar mereka. Oleh karena itu, penting untuk menginvestigasi implementasi program *wirid al-lathief* dalam membentuk sikap spiritual dan sosial siswa, dengan studi kasus di MA Darul Ulum Padalarang. Penelitian ini akan memeriksa efektivitas program, faktor pendukung, dan hambatan dalam pencapaian tujuan pembentukan karakter siswa melalui program ini.

Tujuan penelitian ini adalah, 1) Mengidentifikasi perencanaan, 2) Mengidentifikasi implementasi, 3) Mengidentifikasi hasil, 4) Mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat program harian *wirid al-lathief* dalam membentuk sikap spiritual dan sosial siswa MA Darul Ulum Padalarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods research* atau campuran. Metode yang digunakan adalah metode Rancangan Pararel Konvergen (*Parallel Convergent Design*). Pengumpulan dan analisis data paralel, kami menganalisis data kualitatif dan kuantitatif, kemudian mengintegrasikannya untuk membandingkan temuan. Hasil integrasi data ini memberikan pemahaman yang lebih komprehensif dan implikasi yang kuat terkait dengan masalah penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program Wirid Al-Lathief di MA Darul Ulum Padalarang menunjukkan hasil positif secara kuantitatif dengan peningkatan nilai sikap spiritual siswa dalam angket dengan hasil rata-rata 82,55. Sedangkan dari nilai sikap sosial diperoleh rata-rata 77, hal ini menunjukkan bahwa sikap sosial siswa cukup baik. Faktor pendukung seperti kepemimpinan sekolah, program yang konsisten, serta dukungan guru agama dan keluarga berperan krusial. Namun, masih ada kendala pada dukungan kepemimpinan sekolah dan motivasi siswa. Secara kualitatif, program ini memperdalam pemahaman agama, meningkatkan kualitas ibadah, dan membentuk sikap sosial di antara siswa di MA Darul Ulum Padalarang. Program wirid harian Al-Lathief di MA Darul Ulum Padalarang membentuk sikap spiritual dan sosial siswa melalui identifikasi sumber daya, penjadwalan, pelibatan siswa, dan dukungan keluarga. Meskipun positif dalam memperkuat aspek spiritual dan sosial siswa, program ini menghadapi kendala pada dukungan kepemimpinan sekolah dan motivasi siswa yang perlu diperbaiki.

خلاصة

أريس الرحمن صالح. تنفيذ برنامج ورد اللطيف اليومي في تكوين الاتجاهات الروحية والاجتماعية للطلاب (بحث في مدرسة ثانوية دار العلوم فدالارنج)

إن برنامج ورد اللطيف اليومي الذي يتضمن الصلاة والذكر له دور مهم في تشكيل اتجاهات الطلاب الروحية والاجتماعية. وهذا الموقف هو المؤشر الرئيسي في تحديد النجاح التعليمي وتنمية شخصية الطالب. ومع ذلك، يعاني العديد من الطلاب حاليًا من انخفاض في المواقف الاجتماعية والروحية التي يمكن أن تؤثر على نتائج التعلم الخاصة بهم. لذلك، من المهم دراسة مدى تنفيذ برنامج ورد اللطيف في تشكيل الاتجاهات الروحية والاجتماعية للطلاب، من خلال دراسة حالة في ماجستير دار العلوم بادالارانغ. وسيتناول هذا البحث مدى فاعلية البرنامج والعوامل الداعمة والمعوقات في تحقيق أهداف بناء شخصية الطالب من خلال هذا البرنامج.

أهداف هذا البحث هي: (١) تحديد التخطيط، (٢) تحديد التنفيذ، (٣) تحديد النتائج، (٤) تحديد العوامل الداعمة والمعوقة لبرنامج وتر اللطيف اليومي في تشكيل المواقف الروحية والاجتماعية للمدرسة العالية دار العلوم بادالارانغ. طلاب

يستخدم هذا البحث منهجًا بحثيًا مختلطًا. والطريقة المستخدمة هي طريقة التصميم المتوازي والمتقارب. جمع وتحليل البيانات الموازية، قمنا بتحليل البيانات النوعية والكمية، ثم دمجها لمقارنة النتائج. توفر نتائج تكامل البيانات هذا فهمًا أكثر شمولاً وتأثيرات قوية تتعلق بمشكلة البحث.

أظهر نتائج إيجابية دار العلوم بادالارانغ أظهرت نتائج البحث أن برنامج وريد اللطيف في من الناحية الكمية مع زيادة درجات الاتجاهات الروحية للطلاب في الاستبيان بمتوسط نتيجة اثنين وثمانين نقطة وخمسة وخمسين. وفي الوقت نفسه، حصلت درجة الاتجاه الاجتماعي على متوسط سبعة وسبعين، وهذا يدل على أن الاتجاهات الاجتماعية لدى الطلاب جيدة إلى حد ما. تلعب العوامل الداعمة مثل القيادة المدرسية والبرامج المتسقة والدعم من المعلمين الدينيين والأسر دورًا حاسمًا. ومع ذلك، لا تزال هناك عقبات أمام دعم القيادة المدرسية وتحفيز الطلاب. ومن الناحية النوعية، يعمل هذا البرنامج على تعميق فهم الدين، وتحسين جودة العبادة، وتشكيل الاتجاهات الاجتماعية بين الطلاب. في ماجستير دار المواقف الروحية دار العلوم بادالارانغ العلوم بادالارانغ. يشكل برنامج اللطيف اليومي في والاجتماعية للطلاب من خلال تحديد الموارد، والجدولة، ومشاركة الطلاب، ودعم الأسرة. وعلى الرغم من إيجابيته في تعزيز الجوانب الروحية والاجتماعية للطلاب، إلا أن هذا البرنامج يواجه عقبات في دعم القيادة المدرسية وتحفيز الطلاب التي تحتاج إلى تحسين

ABSTRACT

Aris Rahman Saleh. *Implementation of the Wirid al-lathief Daily Program in Forming Students' Spiritual and Social Attitudes (Research at MA Darul Ulum Padalarang).*

The daily wirid al-lathief program, which includes prayer and dhikr, has an important role in shaping students' spiritual and social attitudes. This attitude is the main indicator in determining educational success and student character development. However, currently, many students experience a decline in social and spiritual attitudes which can affect their learning outcomes. Therefore, it is important to investigate the implementation of the wirid al-lathief program in shaping students' spiritual and social attitudes, with a case study at MA Darul Ulum Padalarang. This research will examine the effectiveness of the program, supporting factors, and obstacles in achieving the goals of building student character through this program.

The objectives of this research are, 1) Identifying planning, 2) Identifying implementation, 3) Identifying results, 4) Identifying supporting and inhibiting factors for the daily wirid al-lathief program in forming the spiritual and social attitudes of MA Darul Ulum Padalarang students.

This research uses a mixed methods research approach. The method used is the Parallel Convergent Design method. Parallel data collection and analysis, we analyzed qualitative and quantitative data, then integrated them to compare findings. The results of this data integration provide a more comprehensive understanding and strong implications related to the research problem.

The research results showed that the Wirid Al-Lathief Program at MA Darul Ulum Padalarang showed positive results quantitatively with an increase in students' spiritual attitude scores in the questionnaire with an average result of 82.55. Meanwhile, the social attitude score obtained an average of 77, this shows that the students' social attitudes are quite good. Supporting factors such as school leadership, consistent programs, and support from religious teachers and families play a crucial role. However, there are still obstacles to school leadership support and student motivation. Qualitatively, this program deepens understanding of religion, improves the quality of worship, and forms social attitudes among students. at MA Darul Ulum Padalarang. The Al-Lathief daily wirid program at MA Darul Ulum Padalarang shapes students' spiritual and social attitudes through resource identification, scheduling, student involvement, and family support. Although positive in strengthening students' spiritual and social aspects, this program faces obstacles in school leadership support and student motivation that need to be improved.