

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
خلاصة	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – LATIN	vii
KATA PENGANTAR	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR GAMBAR	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah	5
E. Manfaat Hasil Penelitian	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Hipotesis	13
H. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Pengetahuan Metakognitif	19
B. Pendekatan Scientific	25
C. Kemampuan Berpikir Kritis	38
D. Pembelajaran Tajwid dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	55
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	55
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	60
D. Teknik Analisis Data	63
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	79
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	80
A. Deskripsi Data.....	80
B. Pengujian Hipotesis Penelitian	92
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	115
D. Penawaran Gagasan.....	122
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran	126
DAFTAR PUSTAKA	127
DAFTAR LAMPIRAN	134
RIWAYAT HIDUP	154



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nia Pilani (2019) Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2 Lusi Siti Rahayu (2019) Penelitian Terdahulu.....	15
Tabel 1.3 Eva Musthofatul Bariyah (2022) Penelitian Terdahulu	16
Tabel 1.4. Muhammad Sufyan As Tsauri (2022) Penelitian Terdahulu	17
Tabel 2.1. Faktual, Konseptual, Prosedural dan Metakognitif Tajwid	46
Tabel 2.2 Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Tajwid (Metakognitif).....	47
Tabel 2.3 Kegiatan Pembelajaran Pendekatan Scientific	54
Tabel 3.1 Pola <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	57
Tabel 3.2 Populasi Peserta Didik Kelas IX.....	59
Tabel 3.3 Sampel Penelitian.....	60
Tabel 3.4 Langkah-langkah pembelajaran scientific dan metakognitif	64
Tabel 3.5. Kisi-kisi Pengetahuan Tertulis (Pilihan Ganda).....	65
Tabel 3.6. Kategori N-Gain.....	74
Tabel 4.1 Jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin.....	83
Tabel 4.2 Jumlah peserta didik berdasarkan usia.....	83
Tabel 4.3 Jumlah siswa berdasarkan agama	84
Tabel 4.4 Jumlah siswa berdasarkan penghasilan orang tua/wali.....	84
Tabel 4.5 Jumlah Siswa Berdasarkan Tingkat Pendidikan	85
Tabel 4.6 Ekstrakurikuler SMPN 1 Kadipaten	90
Tabel 4.7 Daftar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	95
Tabel 4.8 Uji <i>Case Processing Summary</i>	97
Tabel 4.9 Uji <i>Descriptives</i>	98
Tabel 4.10 Uji <i>Test of Normality</i>	101
Tabel 4.11 Uji <i>Test of Homogeneity of Variance</i>	105
Tabel 4.12 Uji <i>Group Statistik</i>	106
Tabel 4.13 Uji <i>Independent Samples Test</i>	107
Tabel 4.14 Asumsi-asumsi Normalitas Data.....	108
Tabel 4.15 Uji <i>Ranks</i> kelas eksperimen dan kontrol.....	109
Tabel 4.16 Uji <i>Test Statistik Mann-Whitney U</i>	109

Tabel 4.17 Pembagian Skor <i>Gain</i>	110
Tabel 4.18 Uji Descriptives N-Gain kelas eksperimen dan kontrol.....	110
Tabel 4.19 Uji Descriptives N-Gain kelas eksperimen dan kontrol.....	111
Tabel 4.20 Uji Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i>	112



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil berpikir kritis di kelas eksperimen (<i>pretest</i>).....	102
Grafik 4.2 Hasil berpikir kritis di kelas kontrol (<i>pretest</i>).....	103
Grafik 4.3 Hasil berpikir kritis di kelas eksperimen (<i>posttest</i>)	103
Grafik 4.4 Hasil berpikir kritis di kelas kontrol (<i>posttest</i>)	104



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	12
Gambar 2.1 Segipanjang proses dan hasil belajar.....	27
Gambar 2.2 Pendekatan Scientific.....	31
Gambar 4.1 <i>Histogram N-Gain</i> Hasil Belajar Berpikir Krisis Siswa SMPN 1 Kadipaten.....	114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5.1 Surat Pengantar Izin Penelitian.....	134
Lampiran 5.2 Surat Keterangan Penelitian dari Lokasi Penelitian	135
Lampiran 5.3 Surat Pembimbing Penyusunan Tesis	136
Lampiran 5.4 Dokumentasi SMPN 1 Kadipaten Kab. Tasikmalaya	137
Lampiran 5.5 Bimbingan Tesis.....	140
Lampiran 5.6 Soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	141
Lampiran 5.7 Pedoman Wawancara	150
Lampiran 5.8 Uji Validitas	153
Lampiran 5.9 Riwayat Hidup	154

