

ABSTRAK

Dewi Rahayu (1192060024): Pengaruh Model pembelajaran *Discovery Learning* berbantu *Educandy* terhadap hasil belajar kognitif siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati.

Abstrak. Penelitian ini dilatar belakangi dengan kurangnya pengimplementasian sintak model *Discovery Learning* dan penggunaan media dalam pembelajaran menyebabkan belajar kurang termotivasi sehingga mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan dari penelitian untuk menganalisis pengaruh pembelajaran model *Discovery Learning* berbantu aplikasi *Educandy* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada materi Keanekaragaman Hayati. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen semu, dalam penelitian ini sampel dikumpulkan dengan non- equivalent control group design terdapat 72 siswa terbagi menjadi 2 kelas yaitu. X Mia 1 dan kelas X Mia 4 SMA Muhamadiyah 4 Kota Bandung . Data yang digunakan berupa data primer dengan instrumen penelitian, lembar observasi guru dan siswa, pretest-posttest dan angket. Menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 100% sedangkan pada siswa 95% dengan kategori sangat baik. Hasil uji Mann-Whitney menunjukkan perbedaan signifikan ($0,03 < 0,05$) dalam pembelajaran model *Discovery Learning* berbantu aplikasi *Educandy* pada materi Keanekaragaman Hayati. Respon siswa terhadap 3 indikator pertanyaan angket memperoleh keseluruhan rata-rata dengan nilai 78% dengan kategori Cukup. Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari pembelajaran Model *Discovery Learning* berbantu aplikasi *educandy* terhadap peningkatan hasil belajar pada materi Keanekaragaman Hayati.

Kata Kunci : *Discovery learning* berbantu *Educandy*, kognitif ,
Keanekaragaman Hayat



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG