

ABSTRAK

Ananda Putri Khoirunnisa As, 1192020031, 2023. *Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Kesalehan Sosial Siswa (Penelitian Di Kelas X Ma Yatina Sukabumi).*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kesalehan sosial siswa di MA YATINA sangat beragam. Ada siswa yang sudah tumbuh kesalehan sosialnya dan ada juga yang belum. Keberagaman kondisi kesalehan sosial siswa juga disampaikan oleh guru Di MA YATINA Sebagian siswa disini dari latar belakang keluarga yang bermacam-macam, kemudian anak masuk sekolah dengan berbagai aturan yang mengikat. Sehingga anak-anak yang belum siap pasti akan meluapkan ketidaksukaannya dengan sikap kesehariannya dalam sekolah maupun lingkungan sekitarnya.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter di MA YATINA Sukabumi; (2) Untuk mengetahui sikap kesalehan sosial siswa di MA YATINA Sukabumi; (3) Untuk mengetahui pengaruh penerapan pendidikan karakter terhadap sikap kesalehan sosial siswa di MA YATINA Sukabumi.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah teori yang menyatakan bahwa Pendidikan karakter yang dilakukan di lingkungan sekolah atau madrasah dapat memberikan arahan mengenai konsep baik dan buruk sesuai dengan tahap perkembangan umur anak. Pendidikan karakter yang diberikan pada anak-anak prasekolah dapat membentuk perilaku positif, interaksi yang baik dengan gurunya, kemampuan mengelola emosi, percaya diri, kemampuan berinteraksi sosial dengan kawannya, termasuk kemampuan akademik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan bantuan SPSS. Sample yang digunakan berjumlah 40 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian pengolahan data dapat disimpulkan bahwa realitas Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter ditunjukkan oleh rata-rata jawaban angket mencapai nilai 3,73 yang artinya termasuk ke dalam kualifikasi "positif" karena berada pada interval 3,40-4,19. Realitas Sikap Kesalehan Sosial Siswa termasuk ke dalam kualifikasi "positif" yang ditunjukkan oleh rata-rata jawaban angket mencapai nilai 3,70 karena berada pada interval 3,40-4,19. Adapun realitas Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter terhadap Sikap Kesalehan Sosial sebesar 2,024 sehingga dapat dipahami bahwa H_0 artinya variabel Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter (X) berpengaruh dan memiliki hubungan positif dan signifikan terhadap variabel (Y) Sikap Kesalehan Sosial Siswa. Derajat Pengaruh Penerapan Pendidikan Karakter (X) terhadap variabel terikat Sikap Kesalehan Sosial Siswa (Y) adalah sebesar 34,7%. Sedangkan 65,3% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.