

## ABSTRAK

**Annisa Fitria, 1192020035, 2023, Pengaruh Pendidikan Agama Islam Tentang Materi Toleransi Terhadap Pencegahan Bullying Di SMPN 2 Cipaku. (Penelitian Korelasional di kelas VIII SMPN 2 Cipaku).**

Banyaknya kasus *bullying* yang dilakukan oleh siswa menunjukkan bahwa kondisi sekolah yang damai anti kekerasan masih belum terwujud. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bentuk-bentuk perilaku *bullying* di Sekolah. *Bullying* merujuk pada tindakan kekerasan yang dilakukan oleh pelaku *bully* atau *bullies* yang memiliki kekuatan atau kekuasaan kepada orang lain yang dianggap lemah. Dalam menanamkan nilai toleransi sebagai upaya meminimalisir terjadinya *bullying* antar sesama siswa, guru sudah seharusnya berperan aktif serta memiliki strategi untuk membantunya dalam melakukan aktivitas penanaman sejumlah nilai karakter salah satunya yakni toleransi.

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui bagaimana realitas pembelajaran PAI materi toleransi kelas VIII di SMPN 2 Cipaku; (2) untuk mengetahui Mengetahui bagaimana realitas pencegahan *bullying* kelas VIII di SMPN 2 Cipaku; (3) untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pembelajaran PAI materi toleransi terhadap pencegahan *bullying* siswa kelas VIII di SMPN 2 Cipaku.

Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data ini berupa angket, tes, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji instrumen, analisis parsial, uji normalitas, uji regresi, dan uji korelasional untuk mengetahui pengaruh antara variabel x dan y. subjek dalam penelitian ini berjumlah 40 sampel dan 180 populasi.

Kerangka berfikir penelitian ini menggunakan hubungan korelasi dimana yang menjadi variabel X penelitiannya yaitu pengaruh pendidikan agama islam tentang materi toleransi dan variabel Y penelitiannya pencegahan *bullying* di SMPN 2 Cipaku. Adapun indikator dari sikap toleransi yaitu menerima perbedaan, menghargai orang lain, menghormati keyakinan orang lain, membiarkan atau tidak memaksakan keinginan. Indikator *bullying* diantaranya yaitu *bullying* secara verbal, *bullying* secara non verbal atau fisik, *bullying* secara relasional, *bullying* elektronik pelakunya melalui sarana elektronik.

Berdasarkan hasil penelitian pengolahan data dapat disimpulkan bahwa realitas Pembelajaran PAI Tentang Materi Toleransi ada dalam kategori rata-rata secara keseluruhan yaitu 67,5 dengan penafsiran kurang karena berada pada interval 65-75. Selain itu realitas pencegahan *bullying* berkategori rata-ratanya 3,25 dengan penafsiran cukup karena berada pada interval 2,60-3,39. Adapun realitas Pengaruh PAI Tentang Materi Toleransi Terhadap Pencegahan *Bullying* di SMPN 2 Cipaku sebesar 0,052 yang berarti bahwa pengaruh variabel bebas. Dengan demikian dapat diidentifikasi bahwa hasil perhitungan besarnya Pengaruh PAI Tentang Materi Toleransi terhadap Pencegahan *Bullying* adalah sebesar 5,2%, diperkirakan terdapat 94,8% faktor lain yang mempengaruhi Pencegahan *Bullying*.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG