

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| MOTTO DAN PERSEMPAHAN | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Hasil Penelitian..... | 6 |
| E. Kerangka Berpikir | 7 |
| F. Hasil Penelitian Terdahulu | 10 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 17 |
| A. Internalisasi..... | 17 |
| 1. Pengertian Internalisasi | 17 |
| 2. Tahapan Internalisasi..... | 18 |
| 3. Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi | 21 |
| B. Nilai-nilai Pendidikan Islam | 24 |
| 1. Pengertian Nilai | 24 |
| 2. Pengertian Pendidikan Islam | 26 |
| 3. Macam-macam Nilai Pendidikan Islam | 29 |
| C. Akhlaqul Karimah | 32 |
| 1. Pengertian Akhlaqul Karimah | 32 |
| 2. Ruang Lingkup Akhlaqul Karimah | 34 |

| | |
|--|----|
| 3. Faktor-faktor Pembentuk <i>Akhłāqul karīmah</i> | 39 |
| D. Pesantren Sabtu Ahad | 43 |
| 1. Pengertian Kegiatan Pesantren Sabtu Ahad (Petuah)..... | 43 |
| 2. Tujuan Kegiatan Pesantren Sabtu Ahad (Petuah) | 44 |
| 3. Kegiatan-kegiatan Pesantren Sabtu Ahad (Petuah)..... | 45 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 49 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 49 |
| B. Jenis dan Sumber Data..... | 50 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| D. Instrumen Penelitian | 55 |
| E. Teknik Analisis Data | 59 |
| F. Uji Keabsahan Data | 61 |
| G. Jadwal Pelaksanaan Penelitian | 63 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 64 |
| A. Profil Lokasi Penelitian | 64 |
| 1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat Sekolah | 64 |
| 2. Profil Sekolah | 65 |
| 3. Visi Misi Sekolah | 65 |
| 4. Tenaga Pendidik dan Kependidikan..... | 66 |
| 5. Peserta Didik | 69 |
| 6. Kegiatan Intra dan Ekstrakurikuler | 69 |
| B. Hasil Penelitian..... | 70 |
| 1. Proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam membentuk <i>akhlāqul karīmah</i> peserta didik melalui kegiatan pesantren Sabtu Ahad di MA Ar-Rosyidiyah..... | 71 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam membentuk <i>akhlāqul karīmah</i> peserta didik melalui kegiatan Pesantren Sabtu Ahad (Petuah) di MA Ar-Rosyidiyah..... | 82 |
| C. Analisis Hasil Penelitian..... | 87 |
| 1. Proses internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam membentuk <i>akhlāqul karīmah</i> peserta didik melalui kegiatan pesantren Sabtu Ahad di MA Ar-Rosyidiyah..... | 87 |

| | |
|--|------------|
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam proses Internalisasi nilai-nilai Pendidikan Islam dalam membentuk <i>akhlāqul karīmah</i> peserta didik melalui kegiatan Pesantren Sabtu Ahad (Petuah) di MA Ar-Rosyidiyah..... | 96 |
| BAB V PENUTUP..... | 101 |
| A. Simpulan..... | 101 |
| B. Saran | 102 |
| DAFTAR PUSTAKA | 104 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 109 |
| RIWAYAT HIDUP..... | 152 |

