

ABSTRAK

Novita Sri Apriliani (1194030100): *Fungsi Pengawasan Yayasan Al-Hilal Dalam Meningkatkan Kualitas Santri (Studi Deskriptif di Pesantren Al-Hilal 2 Bandung)*

Pendidikan merupakan salah satu hal yang sangat dibutuhkan, di Indonesia terdapat berbagai jalur yang dapat ditempuh untuk memasuki jenjang pendidikan, salah satunya jalur tahfidz atau hapalan Al-Qur'an, saat ini banyak tersebar Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur'an, yang identik dengan hafalan Al-Qur'an yang menjadi pokok pembelajaran di pesantren tersebut, salah satunya pesantren yatim Al-Hilal 2 Bandung. Al-Hilal merupakan Pesantren yang dikhususkan untuk santri yatim dan penghafal Al-Qur'an yang didirikan pada tahun 2002. Di awal perkembangannya, pondok pesantren Al-Hilal berdiri sebagai lembaga penyantun anak yatim. Oleh sebab itu, hingga saat ini seluruh santri pesantren Al-Hilal tidak dipungut biaya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui penetapan standar pelaksanaan pengawasan, pengukuran hasil kerja, penilaian kinerja, dan tindakan koreksi di Yayasan Al-Hilal dalam meningkatkan kualitas santri. Penelitian ini menggunakan indikator pengawasan menurut Handoko, bahwa pengawasan terdiri dari beberapa aspek yaitu penetapan standar pelaksanaan, pengukuran hasil kerja, penilaian kerja, dan tindakan koreksi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif, yaitu metode yang bertujuan untuk melukiskan secara sistematis fakta atau karakteristik populasi secara cermat serta mendapat data-data yang actual di lokasi penelitian, dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasilnya penetapan standar pelaksanaan pengawasan di Yayasan Al-Hilal merupakan langkah penting dalam memastikan kualitas pendidikan dan pengembangan santri tetap terjaga dan ditingkatkan. Hal ini sejalan dengan tujuan jangka panjang yang ingin dicapai, yaitu meningkatkan kualitas santri serta pendidikan secara keseluruhan di pesantren, Pesantren Yatim Al-Hilal 2 Cipadung memiliki pendekatan yang terstruktur dan sistematis dalam melakukan penilaian kinerja santri hasil penilaian kinerja digunakan sebagai dasar untuk memberikan umpan balik kepada santri. Melibatkan orangtua atau wali santri dalam proses evaluasi dan perbaikan dapat menjadi langkah yang sangat positif. Dengan demikian, mereka dapat turut berperan aktif dalam mendukung perkembangan dan pendidikan santri

Kesimpulannya dengan pendekatan terstruktur dan terukur memungkinkan Yayasan Al-Hilal untuk mengidentifikasi masalah kualitas santri dengan akurat dan mengambil langkah-langkah koreksi yang diperlukan untuk perbaikan jangka Panjang, ini menunjukkan komitmen kuat yayasan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan santri.

Kata Kunci: *Fungsi Pengawasan, Kualitas Santri, Yayasan Al-Hilal*