

## ملخص البحث

نساء نور فضيلة : نموذج المواد الدراسية القرآنية لترقية ميول تعلم الطلاب و قدرتهم على مادة التراكيب (دراسة تجرية على طلاب الصف الوسطى في معهد علوم القرآن المصطفى فموليهان سومدانج)

من المؤكد أنّ المواد الدراسية شيء مهم في عملية التعليم، ولها أنواع كثيرة منها المواد الدراسية المطبوعة، ومن هذا النوع حصلت الكاتبة على المواد الدراسية القرآنية.

من الواقع لاتزال قدرة طلاب الصف الوسطى في معهد علوم القرآن المصطفى فموليهان سومدانج على مادة التراكيب منخفضة وكذلك بميول تعلمهم. ويعتبر أنّ المواد الدراسية القرآنية تساعد أن يرتقي ميول تعلم الطلاب و قدرتهم على مادة التراكيب.

وأغراض البحث هي معرفة ميول تعلم الطلاب و قدرتهم على مادة التراكيب قبل استخدام نموذج المواد الدراسية القرآنية وبعدها ومعرفة ترقية ميول تعلم الطلاب و قدرتهم على مادة التراكيب باستخدام نموذج المواد الدراسية القرآنية. والطريقة المستخدمة هي تجربة بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعتين. وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبيان والتوثيق. والعينة في هذا البحث هي بعض الطلاب الصف الوسطى في معهد علوم القرآن المصطفى فموليهان سومدانج وعددهم ٤٠ طالبا.

والنتائج المحسولة، هناك ترقية قدرة على مادة التراكيب باستخدام نموذج المواد الدراسية القرآنية بتحقيق المنشرات لقدرة الطلاب على مادة التراكيب و عدد ترقيتها ٧،٠ بمعيار " مرتفع ". وكذلك بميول تعلم الطلاب، هناك ترقية ميول تعلم الطلاب بنظر الى الإحصائيات الدورة الأولى إلى الدورة الثانية ، بقدر ١،٢٩٪ إلى ٧،١٧٪ ، بزيادة قدرها ٦،٤١٪ بمعاير المتوسطة.

الكلمة المفتاحية: المواد الدراسية، ميول، قدرة، تراكيب.

### *Abstract*

Teaching materials are one of the important elements in learning, and one of the factors that influence the quality of education. Teaching materials have several types, one of which is printed teaching materials, from this type the researcher produces Arabic teaching materials based on the Koran.

The purpose of this study was to determine students' interests and abilities in tarakib material before implementing Koran-based teaching materials and after implementing them.

The method used in this study is a true experiment with the pre test post test type. In this research, data was collected using observation, interview, test and documentation techniques.

The samples in this study were some students of the Wustha class at the Ulumul Qur'an Almustofa Islamic Boarding School, totaling 40 students.

The results of the study stated that students' interest and abilities in tarakib learning increased after the implementation of Koran-based teaching materials, And the results obtained, there is an improvement in the ability of students in the composition subject by achieving its indicators and the number of its promotion at 0.7 with the "high" standard, as well as with their learning tendencies indicated by the average value of 76.3033 or 76% with the "effectiveness" standard.

**Keywords: Teaching Materials, Abilities, Interest, *Tarakib*.**

## ***Abstrak***

Bahan ajar adalah salah satu unsur penting dalam pembelajaran, dan salah satu faktor yang mempengaruhi mutu pendidikan. Bahan ajar memiliki berapa jenis, salah satunya adalah bahan ajar cetak, dari jenis ini peneliti menghasilkan bahan ajar bahasa arab berbasis Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui minat dan kemampuan siswa pada materi *Tarakib* sebelum menerapkan bahan ajar berbasis Al-Qur'an dan setelah menerapkannya.

Adapun kendala yang peneliti temukan di pondok pesantren Ulumul Qur'an Al-Musthafa Pamulihan Sumedang pada pembelajaran bahasa Arab antara lain adalah masih rendahnya minat dan kemampuan siswa pada materi *Tarakib*.

metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True Eksperimen* jenis *Pre Test Post Test*. Pada penelitian ini data dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, tes, angket dan dokumentasi. Pengambilan sampel dalam penelitian ini yaitu kelas *Wustha* pondok pesantren Ulumul Qur'an Al-Mustofa yang berjumlah 40 siswa.

Hasil penelitian menyakatakan bahwasannya kemampuan siswa pada pembelajaran *Tarakib* meningkat setelah diterapkannya bahan ajar berbasis Al-Qur'an, dengan kriteria peningkatan "Tinggi" dengan rata-rata dari nilai n-gain 0,7. Begitu pula dengan minat belajar siswa, hal ini terlihat dari statistik persen motivasi siswa dari siklus I ke siklus II yang mengalami peningkatan, lebih tepatnya dari 129,1 % menjadi 170,7 %, meningkat sebesar 41,6% berada pada kategori sedang. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan odel bahan ajar berbasis Alquran dalam pembelajaran bahasa Arab dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas *Wustha* pondok pesantren Ulumul Qur'an Al-Mustofa.

**Kata Kunci: Bahan Ajar, Al-Qur'an, Minat, Kemampuan, T**