

ABSTRAK

Saepul Ishak (1192070063): “Pengembangan *E-Modul* Interaktif Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Gelombang Bunyi”

Tingkat kemampuan pemecahan masalah di Indonesia masih tergolong rendah. Salah satu penyebabnya adalah peserta didik kurang terlibat aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, dibutuhkan media pembelajaran interaktif yang melibatkan peran peserta didik secara aktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) kelayakan *E-Modul* interaktif terintegrasi etnosains; 2) keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *E-Modul* interaktif terintegrasi etnosains dengan tahapan model pembelajaran inkuiri terbimbing; 3) peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik di SMAN 1 Ciawi pada materi gelombang bunyi dengan sampel 30 peserta didik. Pendekatan penelitian ini dengan menggunakan tahapan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*) dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah meliputi lembar validasi ahli media, materi, ahli lapangan, serta lembar kegiatan peserta didik (LKPD) dengan rubrik penilaian AABTLT *with* SAS. Hasil penelitian ini menghasilkan 1) pengembangan *E-Modul* interaktif terintegrasi etnosains layak digunakan dengan memperoleh nilai 1 dengan interpretasi validitas sangat tinggi yang diperoleh melalui perhitungan dengan menggunakan teknik Gregory; 2) keterlaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan selama tiga pertemuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,11% dengan kategori efektif; 3) peningkatan kemampuan pemecahan masalah peserta didik setelah menggunakan *E-Modul* interaktif terintegrasi etnosains memperoleh nilai *N-gain* sebesar 0,63 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *E-Modul*, Etnosains, Inkuiri Terbimbing, Gelombang Bunyi, Kemampuan Pemecahan Masalah.