

ABSTRAK

Alia Afrilyanti, “Pembelajaran Model *Concept Attainment* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlunya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang didukung dari hasil studi pendahuluan. Salah satu alternatif untuk mengatasi masalah tersebut yaitu menerapkan model pembelajaran *Concept Attainment*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa; (b) perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM). Penelitian ini dilakukan di salah satu SMP Negeri di kota Tasikmalaya populasi yang digunakan sebanyak 11 kelas dan pengambilan sampel sebanyak dua kelas. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Instrumen yang digunakan yaitu tes kemampuan pemecahan masalah matematis yang telah di uji validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian sebagai berikut: (a) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *Concept Attainment* lebih baik daripada siswa menggunakan model pembelajaran konvensional; (b) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan model pembelajaran *Concept Attainment* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional berdasarkan tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM).

Kata Kunci: *Concept Attainment*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis