

ABSTRAK

Laeli Rizki Amelia, 1192020122, 2023. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Santri Dalam Perspektif Kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim (Penelitian Kualitatif Deskriptif Pada Santri Pondok Pesantren KH. Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya).*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh upaya penanaman nilai-nilai karakter yang sudah dilakukan pesantren dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter sebagaimana visi dan misi pesantren, serta bentuk hukuman bagi santri yang melanggar aturan pesantren. Namun pada kenyataannya nilai-nilai pendidikan karakter ini belum benar-benar diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Masih banyak santri yang tidak mematuhi aturan pesantren yaitu seperti tidak menaati aturan pesantren, tidak melakukan sholat berjamaah, berkata kasar, bahkan masih ditemukan santri yang bolos ketika pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1). Mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter pada santri dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim, 2). Mengetahui relevansi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim dengan pendidikan karakter pada santri Pondok Pesantren KH. Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya, 3). Mengetahui implementasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam kitab adabul 'alim wal muta'allim KH. Hasyim Asy'ari pada santri pondok pesantren KH. Zainal Musthafa sukamanah, Tasikmalaya.

Penelitian ini didasarkan pada sebuah teori yang menyatakan bahwa pendidikan karakter sebagai pendidikan yang membentuk kepribadian individu melalui pendidikan budi pekerti, hasilnya dapat dilihat dari perbuatan nyata seseorang.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: 1) Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam kitab Adabul Alim wal Mut'alim karya KH. Muhammad Hasyim Asy'ari, terdapat beberapa nilai yaitu: nilai religius, nilai toleransi, disiplin, mandiri, zuhud, wira'i, kerja keras, tawadhu dan lain sebagainya. 2) Relevansi pendidikan karakter dalam kitab Adabul 'Alim wal Muta'alim dengan pendidikan karakter pada santri pondok pesantren sukamanah, Tasikmalaya. dibuktikan dengan mewawancarai kepada dewan pendidikan dan pengajaran santri pondok pesantren sukamanah, Tasikmalaya yang mengatakan bahwa sebagian besar para santri telah menjalankan adab yang terdapat dalam kitab. Hal ini menunjukkan ada relevansi pendidikan karakter dalam kitab Adabul 'Alim Wal Muta'allim dengan pendidikan karakter yang berada di pondok pesantren sukamanah, Tasikmalaya. 3) Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam kitab adabul 'alim wal muta'allim pada santri Pondok Pesantren KH. Zainal Musthafa Sukamanah Tasikmalaya, meliputi strategi penanaman nilai karakter, impelmentasi nilai-nilai pendidikan karakter dan evaluasi pelaksanaan nilai-nilai karakter.