

STUDI KOMPARATIF IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA DI SMPIT TITIAN ILMU KOTA BEKASI

COMPARATIVE STUDY OF THE IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING (PBL) AND THE COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) ON THE LEARNING OUTCOMES OF ISLAMIC EDUCATION STUDENTS AT SMPIT TITIAN ILMU, BEKASI CITY.

الدراسة المقارنة لتطبيق نموذج التعليم القائم على المشكلات (PBL) ونموذج التعليم التعاوني من نوع تحصيل فرق الطلاب (STAD) على النتائج التعليمية للتربية الإسلامية بمدرسة "تيتيان علم" الثانوية الحكومية الإسلامية الموحدة بمدينة بكاسي

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Sandy

NIM. 2210040020

PASCASARJANA

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

2023