

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Penggunaan <i>E-module</i> dalam Pembelajaran Kimia.....	9
1. Pengertian <i>E-module</i> (Modul Elektronik)	9
2. Peranan <i>E-Module</i> dalam Proses Pembelajaran.....	12
3. Kelebihan dan Kelemahan <i>E-module</i> dalam Pembelajaran.	12
B. Deskripsi Pembelajaran Berbasis Problem Solving	14
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i>	14
2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Problem Solving.....	14
3. Ciri Khas Pembelajaran <i>Problem Solving</i>.....	15
4. Tahapan Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	16
C. Deskripsi Hasil Belajar Siswa.....	16

D. Deskripsi Materi Teori Atom dan Konfigurasi Elektron	19
a. Pengertian Atom.....	19
b. Perkembangan Teori Atom	20
c. Pengertian Konfigurasi Elektron.....	25
d. Aturan Penulisan Konfigurasi Elektron	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
1. Tahap Perencanaan.....	28
2. Tahap Pelaksanaan	28
3. Tahap Akhir.....	29
B. Jenis dan Sumber Data.....	31
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN	62
A. Simpulan	62
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68